

«Согласовано»:

Председатель Управляющего совета

Сандаков М.В.

« 30 » августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

протокол № 5

от « 30 » августа 2021 г.

введено в действие приказом

№ 47 от « 30 » августа 2021 г.

директор



Грещилова С.Б.

Положение о сетевом взаимодействии МБОУ «Музыкально – гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» и социальных партнеров

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.2. Сетевое взаимодействие МБОУ «Музыкально – гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» (далее - Лицей) и социальных партнеров рассматривается как вид взаимодействия разных типов образовательных организаций и предполагает совместную деятельность организаций – участников сетевого взаимодействия.

1.3. Участниками сетевого взаимодействия – социальными партнерами – могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных основными и дополнительными образовательными программами.

1.4. Сетевое взаимодействие Лицея и социальных партнеров строится на основе следующих принципов:

- принцип распределённости ресурсов и функций в сети;
- принцип результативности – ориентация деятельности сети в целом, как и отдельных её участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;
- принцип целостности – единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений - участников сетевого

взаимодействия;

- принцип оптимальности – максимально возможная простота, необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых образовательных услуг;
- принцип добровольности и открытости – возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;
- принцип коллегиальности и самоуправления – вовлечённость в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Сетевое взаимодействие Лицея и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

2.2. Задачи:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование индивидуальных образовательных и творческих маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;
- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся среднего (полного) общего образования;
- повышение степени готовности выпускников основного и среднего (полного) общего образования к получению профессионального образования;
- обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;
- профориентация;
- использование новых технологий.

- финансово-экономическое взаимодействие.

5.2. Механизм координации действий участников сетевого взаимодействия включает в себя кооперацию образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия – с целью совместного использования ресурсов для реализации образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий участников образовательных отношений.

5.3. Механизм взаимозачёта образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия предполагает зачитывание Лицеом самостоятельной работы обучающихся, программ и результатов освоения учебных курсов, полученных в других организациях – участниках сетевого взаимодействия на основании требований к их качеству без непосредственного участия в образовательном процессе.

5.4. Социальное партнёрство образовательной сети – система отношений Лицея с другими организациями, обеспечивающая возможность привлечения их образовательных ресурсов для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности на базе образовательной сети. В рамках социального партнёрства могут использоваться следующие механизмы:

- взаимодействие Лицея и социальных партнёров, не предусматривающих взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, социальных практик или профессиональных проб на базе социальных партнёров; привлечение специалистов социальных партнёров для проведения бесед, встреч, других мероприятий в рамках предпрофильной подготовки и профильного образования и др.);
- трудоустройство специалистов – работников организаций – социальных партнёров совместителями в образовательные организации – участники сетевого взаимодействия для ведения элективных курсов, профессиональных проб, социальных практик и др.;
- другие механизмы, не противоречащие действующему законодательству.

5.5. Права, обязанности и ответственность Лицея и социальных партнёров при совместной реализации образовательных программ определяются соответствующими договорами.

6. Управление сетевым взаимодействием гимназии и социальных партнеров

6.1. Непосредственное управление сетевым взаимодействием Лицея и социальных партнеров осуществляет Управляющий совет.

3. Участники сетевого взаимодействия

3.1. Участниками сетевого взаимодействия являются или могут являться:

- иные образовательные организации, функции которых определяются локальными актами данных организаций;
- организации – социальные партнёры, характер и степень участия которых в деятельности сети определяются договорами (соглашениями) о сотрудничестве.

4. Нормативно-правовое регулирование деятельности сети

4.1. Правовой основой сетевого взаимодействия являются:

- ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования;
- договоры (соглашения) между участниками отношений в сфере образования – сетевого взаимодействия;
- локальные акты Лицея и образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.

4.2. При заключении договоров (соглашений) Лицей и организации – социальные партнёры становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются

- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Средствами нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия в гимназии и организациях – участниках сетевого взаимодействия выступают:
- Уставом Лицея;
- локальными актами, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы Лицея;
- договорами (соглашениями) с образовательными организациями, обеспечивающие совместную реализацию образовательной программы Лицея.

5. Организация работы сети

5.1. Организация сетевого взаимодействия Лицея и сетевых партнёров предполагает использование следующих основных механизмов:

- совместная разработка образовательных программ, а также определение их вида, уровня и (или) направленности;
- допуск сетевых образовательных услуг;
- координация действий участников сетевого взаимодействия;
- взаимозачёт образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия;
- социальное партнёрство;