

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МБОУ «музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева»

Сценарий экологического вечера
«Чистый город»

*Кушнарева А.П. – учитель биологии
МБОУ «Музыкально-гуманитарный
лицей им. Д. Аюшеева»,
заместитель директора по УВР, к.п.н.*

Информационный лист проекта

Основная цель: создание модельных условий для освоения школьниками опыта по отдельному сбору твердых бытовых отходов

Задачи:

- содействие информированности школьников о возможных путях утилизации твердых отходов;
- развитие интеллектуальной, информационной, коммуникативной, креативной компетенции школьников;
- воспитание экологической ответственности, чувства причастности за состояние окружающей среды.

Целевые группы проекта:

- учащиеся 5-11 классов
- педагоги
- технический персонал
музыкально-гуманитарного лицея им. Д. Аюшеева г. Улан-Удэ

Проектный замысел заключался в:

- получении каждым классом индивидуального проектного задания;
- осуществлении информационного поиска;
- самостоятельном определении конечного продукта проектной деятельности
- подготовке творческой презентации

Проектные задания:

<i>Направление проектной деятельности</i>	<i>Продукт проектной деятельности</i>	<i>класс</i>
1. Жестяная банка	Музей жестяной банки	5
2. Бумага	Репортаж с городской свалки	7
3. Пластиковая бутылка	Электронная газета «Личное дело пластиковой бутылки»	8
4. Мусор зло или благо?	Видеоролик	9
5. Мусор спасает мир	Дефиле моделей одежды из мусора	10,11

Универсальные учебные действия

личностные

Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

регулятивные

Обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция

познавательные

Обеспечивают самостоятельное эффективное приобретение учащимися новых знаний. Включают: общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблем.

знаково-
символические

Обеспечивают конкретные способы преобразования учебного материала, представляют действия моделирования, выполняющие функции отображения учебного материала; выделения существенного; отрыва от конкретных ситуативных значений; формирования обобщенных знаний.

коммуникативные

Обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Сценарный ход:

На экране видеоклип «Как прекрасен этот мир»

Музыкальная отбивка, на сцену выходят ведущие

1-ый вед: Добрый день, уважаемые гости, педагоги и учащиеся лица.

2-ой вед: Сегодня, мы представляем вашему вниманию творческую презентацию итогов проекта по раздельному сбору твердых бытовых отходов. Данный проект был инициирован Комитетом по природопользованию Администрации г. Улан-Удэ и Региональной общественной организацией «Байкальский информационный центр «Грань»». Участниками проекта стали четыре школы нашего города, в том числе и музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева. Благодаря этому проекту, на протяжении нескольких месяцев мы могли не только получить опыт селективного сбора мусора, но и больше узнали об этой важнейшей экологической проблеме. Каждый класс нашего лицея работал по индивидуальному проектному заданию. И сегодня они будут представлять продукты коллективной проектной деятельности.

1-ый вед: Было бы неправдой говорить, что проблема мусора является новой.

2-ой вед: Как-то в одной из телепередач о следах пребывания первобытных людей была показана гора мусора длиной несколько десятков метров, высотой - 2-3 метра и шириной - несколько метров.

1-ый вед: Она состояла из раковин моллюсков, которые люди когда-то добывали в соседних водоёмах и съедали, выкидывая остатки через плечо.

2-ой вед: Так понемногу и набралось около тысячи тонн...

1-ый вед: А что, как не "мусор", оставленный предыдущими поколениями, является одним из главных объектов повышенного интереса археологов.

2-ой вед: Но если современным археологам приходится трудно, т.к. следов прошлого не так и много, то их последователям, вероятно, будет намного легче...

1-ый вед: Производственная бытовая деятельность человека неминуемо связана с образованием отходов.

2-ой вед: Если газообразные и жидкие отходы сравнительно быстро поглощаются природной средой, то ассимиляция твёрдых отходов длится десятки и сотни лет. Места складирования отходов занимают громадные территории.

1-ый вед: Отходы содержат большое количество влажных органических веществ, которые, разлагаясь, выделяют гнилостные запахи и фильтрат. При высыхании продукты неполного разложения образуют насыщенную загрязнителями и микроорганизмами (от 300 млн. до 15 млрд. на один грамм сухого вещества) пыль.

2-ой вед: В результате происходит интенсивное загрязнение воздуха, поверхностных и грунтовых почв. Разносчиками патогенных микроорганизмов являются мухи, крысы, птицы, бездомные собаки и кошки.

1-ый вед: В среде отходов наряду с сапрофитными развиваются патогенные бактерии - носители различных заболеваний. Кроме патогенных микроорганизмов отходы содержат яйца гельминтов.

2-ой вед: При складировании отходов часть патогенных микроорганизмов погибают уже через несколько дней, тогда как другие их виды могут существовать в таких условиях в течение нескольких лет.

1-ый вед: Яйца гельминтов сохраняют свою жизнестойкость в течение многих лет. С пылью или фильтратом они выносятся за пределы складирования отходов и являются источниками загрязнения вод и почвенного покрова.

2-ой вед: Микроорганизмы, обнаруживаемые в отходах, являются возбудителями гепатита, туберкулёза, дизентерии, аскаридоза, респираторных, аллергических, кожных и других заболеваний.

1-ый вед: Как видим, проблема отходов является актуальной на сегодняшний день и не может быть оставлена без внимания.

2-ой вед: Сегодня, мы будем говорить о твердых отходах - жести, пластике, бумаге: их происхождении и утилизации.

1-ый вед: Итак, слово предоставляется 8 классу. Сегодня ребята представят вашему вниманию электронную газету

«ЛИЧНОЕ ДЕЛО ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ»

Презентация 8-го класса

Музыкальная отбивка

(на сцене появляются «пластиковая бутылка и ее оппонент»)



"Личное дело"

- **Имя, Фамилия, Отчество:**
Пластиковая Бутылка
Обыкновенная.
- **Дата рождения:** 1970 год.
- **Место рождения:** США.
- **Характер:** твердый пластик,
состоящий из такого
материала как бисфенол-А.
- **Материальное состояние:**
низкая себестоимость.



Полезьа пластиковой бутылки

- Пластиковые бутылки находят большее применение в домашнем хозяйстве. В странах третьего мира, где обычная европейская посуда и емкости редки, пластиковые емкости имеют существенный спрос, в Эфиопии использованные бутылки продаются прямо на рынках. Из бутылок делают скворечники, мышеловки, воронки и горшочки для рассады. Используют для защиты молодых ростков риса. Вешают на забор в качестве пугала от ворон. В Казахстане из пластиковой бутылки делают рукомойники, а в Индонезии — стабилизаторы для придания устойчивости рыбацким лодкам. В Монголии их сжигают в качестве жертвоприношения духам.
- Использование пластиковых бутылок для алкогольных напитков нежелательно, так как спирт может повлиять на выделение из пластика вредных веществ.



Вред пластиковых бутылок

Пластиковая посуда вредна для здоровья. "Если хотя бы раз вы брали ее на пикник или пили кофе из автомата, в ваш организм попал яд", — утверждают зарубежные ученые. Использование пластиковых бутылок для детского питания может ребенка, вызвать отклонения в развитии (синдром Дауна). Развитые страны и вовсе стараются заменить пластик бумагой. Кроме того, что он вредит здоровью, еще и разлагается в земле не менее ста лет, что причиняет большой вред природе.

Применение пластиковых бутылок в мире

Среди ёмкостей для разлития газированных напитков наибольшую популярность имеют пластиковые бутылки, вследствие низкой себестоимости производства. Такие бутылки, как правило, имеют больший объём по сравнению со стеклянными, и более безопасны за счёт упругости. Большую популярность пластиковые бутылки приобрели в быту и могут использоваться для различных нужд.

Что ещё может навредить организму?

- Употребление питьевой воды из пластиковых бутылок может вызвать депрессию и нанести серьёзный вред здоровью человека. К такому выводу пришли эксперты в Европе.
- Основанием для подобного беспокойства послужили исследования профессора Вильяма Шотика из университета Германии. Он обнаружил в питьевой воде, хранящейся в пластиковых бутылках, сурьму, которая может оказать негативное влияние на здоровье человека. Количество сурьмы во взятых образцах очень мало и соответствует существующим европейским нормам по содержанию примесей в питьевой воде. Однако, сравнительные исследования показали, что содержание сурьмы в питьевой воде, которая хранится в стеклянных бутылках в 30 раз меньше, чем в пластиковых.

Дело в том, что сурьма используется при производстве пластика, из которого изготавливаются бутылки. С течением времени сурьма постепенно "вымывается" из пластика и попадает в воду. В малых количествах сурьма может вызвать тошноту и депрессию, а в больших количествах, полагают ученые, она может привести к смерти. Количество сурьмы обнаруженной в образцах питьевой воды ничтожно мало, однако ученые начали проводить исследования о возможных последствиях длительного воздействия этого элемента на организм человека.

"Бисфенол-А"

- Внимательно разглядев бутылку, можно понять, входит ли бисфенол-А в состав материалов, из которых она сделана. Это так, если на бутылке присутствует следующий значок: в треугольнике из стрелочек заключена цифра семь.
- опыты, проведенные на лабораторных грызунах, показали, что существует связь между потреблением пищи и воды из пластиковой посуды и нарушениями гормональной системы и репродуктивных функций.



Переработка ПЭТ

- Буквально недавно еще сотни тысяч тонн пластиковых бутылок произведенных из первичного ПЭТ сырья (ПЭТФ – полиэтилентерефталат) «закатывались» в землю и сжигались, при этом нанося непоправимый удар по экологии. Ведь пластиковая бутылка ПЭТ не разлагается.
- Принцип переработки пластиковой бутылки «бутылка в бутылку» давно используется во многих странах, тем самым, спасая окружающую среду и создавая цикличное экономичное и безотходное производство.



Музыкальная отбивка, на сцену выходят ведущие

2-ой вед: Что же делать, если человечество с такой скоростью будет замусоривать планету? Мы просто утонем в мусорных отходах!

1-ый вед : Набор методов избавления от мусора достаточно ограничен и был придуман в далекой древности. Это складирование, сжигание и переработка отходов. В последние десятилетия начал использоваться новый метод борьбы с отходами - их минимизация: предприниматели выпускают более экономичные упаковки, а потребители учатся многократно использовать имеющиеся в наличии предметы.

2-ой вед: Минимизация, минимизацией, а что же делать с уже накопившимися отходами?

1-ый вед : Сегодня, во всем мире, растет интерес к переработке мусора. Переработка отходов велась еще древними (они, например, переплавляли отслужившие свой срок и сломанные металлические изделия), однако серьезные масштабы эта практика начала принимать лишь в последние три десятилетия.

2-ой вед: Так, например, в 1960 году в нашей стране перерабатывалось примерно 5.6% мусора, а в 2006 году - 32.1%. Заметный всплеск интереса к переработке отходов был отмечен лишь в начале 1990-х.

1-ый вед : А что же происходит с остальными 68 процентами мусора?

2-ой вед: Его увозят на свалкуДа, кстати, на связь вышел наш корреспондент Иван Сандаков. Сегодня у него злободневный репортаж «С городской свалки»

Презентация 7-го класса
РЕПОРТАЖ С ГОРОДСКОЙ СВАЛКИ

Ж: Здравствуйте. Я, Сандаков Иван - журналист газеты «Комсомольская правда», веду репортаж с городской свалки.



Дело в том, что нам позвонил человек с сообщением, что в течение суток на находящейся вблизи его дома городской свалке произошло возгорание мусора.



Ядовитый газ заполнил всю окрестность, распространяясь вследствие ветра в сторону города. Уже стали поступать тревожные сигналы с городских больниц о госпитализации горожан с признаками отравления газом.



На место возгорания прибыли пожарные. Им с трудом удалось погасить пожар. Хочется задать вопрос одному из них.

-Как вы оцениваете сегодняшнюю ситуацию? Кто в ответе за причинённый ущерб здоровью людей и загрязнение воздуха ядовитыми парами?



П: - Городские свалки – это проблема глобальная. Легче всего во всём обвинять власти, но я считаю, что решение этой проблемы - это дело всех и каждого.



Например, магазины, рынки, кафе, гостиницы, типографии, склады ежемесячно вывозят тонны упаковочного мусора. Это и бумага, и картонные коробки, и полиэтиленовая пленка, и пластиковые бутылки, и алюминиевые банки. Между тем всё это можно вторично перерабатывать. Только в этом случае не будут так обростать городские свалки.

Ж: - Я вижу, что сюда подходят представители партии «зелёных» со своей эмблемой.



З: - Партия «зелёных» и наши единомышленники возмущаемся и боремся против выброса макулатуры в качестве мусора в нашей стране. Ведь старой бумаге во всем мире находят удивительно много способов применения. Наша эмблема пропагандирует вторичную переработку сырья, потому что **КАЖДАЯ ТОННА ВТОРИЧНО ИСПОЛЬЗОВАННОЙ БУМАГИ УМЕНЬШАЕТ ОБЪЕМ ГОРОДСКОГО МУСОРА и сохраняет жизнь 17 деревьям.**

(слайд) КАЖДАЯ ТОННА ВТОРИЧНО ИСПОЛЬЗОВАННОЙ БУМАГИ УМЕНЬШАЕТ ОБЪЕМ ГОРОДСКОГО МУСОРА и сохраняет жизнь 17 деревьям

Ж: - Кстати, говоря, о вторичной переработке нельзя не упомянуть имя английского промышленника, который в 1880 году изобрёл «способ удаления печатных и письменных красителей с бумаги и изготовления новой бумаги, пригодной для письма и прочих целей». Это Майкл Купс.

Слайд -

Великобритании был впервые официально запатентован способ повторной обработки использованной бумаги. В 1880 году промышленник Майкл Купс зарегистрировал как свое изобретение «способ удаления печатных и письменных красителей с отпечатанной и исписанной бумаги и превращения упомянутой бумаги в массу с целью изготовления из той массы новой бумаги, пригодной для письма, печати и прочих целей».

З: - В других странах, во Франции, например, переработанные бумажные отходы, используются для изготовления компоста, которым удобряют виноградники.

А в 2001 году в США появились одноразовые мобильные телефоны, корпуса которых были изготовлены из плотного картона с добавлением металлических и пластиковых волокон.

Ж: - Да, я слышал об этом. В Японии же в 2003 году был создан персональный компьютер, корпус которого был целиком изготовлен из твердого картона. А в Китае бумажные отходы идут на изготовление абажуров, занавесок, ширм, игрушек, бижутерии. Вторичной переработкой в этой стране начали заниматься в начале II века н.э. спустя полтора столетия после изобретения бумаги. Обесценившиеся бумажные деньги в 17 веке пекинцы использовали для изготовления петард и хлопушек, которые были потом взорваны на площади Тяньаньмэнь в знак протеста. В настоящий момент Китай перерабатывает более 75% макулатуры.

Словом, если мы используем язык цифр, **до 75% макулатуры во всем мире идет в переработку.**

СЛАЙД - 75% макулатуры во всем мире идет подвергается вторичной переработке.

З: - К сожалению, нельзя сказать то же и про Россию. Хотя следует отметить, что в СССР проблема сбора макулатуры не существовала до начала 70-х годов: потребление бумаги на душу населения было одним из самых низких. Когда же рост потребления упаковки стал угрожающим, на сцену вышли пионеры, собиравшие макулатуру по идеологическим соображениям (наверняка те, кому за 30 вспомнят себя), а затем и граждане, которым в середине 80-х годов предлагалось менять бытовую макулатуру на романы Дюма и Семенова.





Ж: - Мои родители застали те времена и считают, это был своего рода выход из положения. Затем ситуация изменилась. И в данный момент старые газеты и бумагу просто сжигают или же относят на свалку. Именно поэтому далеко не всегда радуют глаз пейзажи, которые мы можем наблюдать, проезжая по бескрайним просторам нашей страны.



З: - Но ведь всё зависит от нас. Если мы не будем равнодушно смотреть на эти ужасные болячки на теле нашей планеты, она – наша Земля, в конце концов, погибнет! Мы просто обязаны её спасти, например, таким способом.



Или таким



фото на субботнике с директором

Главное, чтобы мусор собирался отдельно и перерабатывался.



Скажем НЕТ свалкам и мусору !

Музыкальная отбивка, на сцену выходят ведущие

1-ый вед А знаете ли вы? Что одной только Австралии покупатели каждый год используют 6,9 миллиарда пластиковых пакетов, то есть в среднем 360 штук на человека. 25 миллионов пакетов впоследствии становятся мусором.

2-ой вед: В Великобритании, по некоторым оценкам, среднестатистическая семья из четырёх человек ежегодно выбрасывает столько бумаги, сколько изготавливается из шести деревьев.

1-ый вед: Огромная проблема – куда выбрасывать старые компьютеры. В них содержатся опасные для окружающей среды соединения, поэтому в Европе для компьютерной техники существуют специальные, закрытые свалки. Свалки всегда находятся под присмотром, чтобы предотвратить воровство ценных, но опасных деталей.

2-ой вед: Сброс отходов в море в контейнерах не гарантирует, что вода не будет загрязнена, так как материал контейнеров подвержен коррозии. Металлические контейнеры разрушаются в морской среде за десять лет, а бетонированные - в течение тридцати лет.

1-ый вед: В Германии ежегодно выбрасывается такое количество мусора, которым легко можно было бы заполнить товарный состав длиной от Берлина до побережья Африки, что составляет 1800 километров.

2-ой вед: В Нью-Йорке за год скапливается такое количество мусора, что он покрыл бы Центральный Парк города слоем толщиной 4 метра!

1-ый вед Во всем мире ежегодно более 100000 млекопитающих, птиц и рыб погибают из-за выброшенных полиэтиленовых пакетов. Животные съедают их или задыхаются.

2-ой вед: В мировой океан на данный момент сбрасывают радиоактивные и промышленные отходы, химические и взрывчатые вещества, нефть и продукты ее переработки, строительный мусор, грунт, вынутый при горных работах, и др. Общий объем таких отходов, получивших название 'дампинг' - от 60 до 100 миллионов тонн ежегодно. Сказать точнее невозможно, поскольку многие сбрасывают свои отходы в океан, никому об этом не рассказывая.

1-ый вед: Бумажная салфетка, брошенная в море, исчезнет через три месяца, а спички - через шесть. Окурки сигарет будут плавать в море от года до 5 лет, полиэтиленовые пакеты - 10-20 лет, а нейлоновые изделия - 30-40 лет. Но самые страшные объекты – это консервные банки и полистирол. Банки не разлагаются

500 лет, а полистирол - 1000 лет. И только через 1000 лет разложится и исчезнет обыкновенная стеклянная бутылка.

2-ой вед: Ты знаешь, я вот подумала, если собрать от каждого вида мусора по одному экспонату, наверное получится целый музей.

1-ый вед: Да, наверное. И сейчас, ребята 5 класса предлагают вам отправиться на экскурсию **в музей жестяной банки**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МУЗЕЯ ЖЕСТЯНОЙ БАНКИ (звучат фанфары, на сцену выходят ведущие)

1 экскурсовод

Внимание! Внимание! Сегодня впервые в нашем лицее открывается музей Жестяной банки.

2 экскурсовод

Пройдя по залам нашего музея вы узнаете о истории создания жестяной банки, увидите как менялся её вид, форма и дизайн. А пока мы предлагаем вам совершить экскурс в историю. Итак...

1 экскурсовод

1975 год. Великая Французская Революция. У власти стоит Наполеон. Давайте заглянем на кухню к императору и посмотрим, что же там делается.

1 поварёнок

Вот беда, готовлю, готовлю вкусную еду, а она через некоторое время теряет свой вкус и портится.

2 поварёнок

А сколько нынче много выросло овощей, фруктов, а винограда- просто море! Что же нам делать? Как это всё сохранить?

1 поварёнок

А ты слышал, что Наполеон собрался в поход на Египет. Ему в жарких местах надо кормить огромную армию, а он не знает, как сохранить продукты для армии на длительный срок.

2 поварёнок

Кажется, я слышал, как глашатай на площади объявил, что заплатит 12 тысяч франков тому, кто найдёт надёжный способ для хранения провизии для армии.

1 поварёнок

Знаешь, я как-то положил нарезанные овощи в большую жестяную миску, да ещё накрыл её сверху крышкой из жести. И забыл. Через несколько дней вспомнил про овощи. Открыл крышку. А в миске лежали овощи. И что удивительно - они совсем не испортились.

2 поварёнок

А где же мы сможем разместить все такие большие миски. Это же неудобно. И как сможет армия Наполеона перевозить эти все большие миски?

1 поварёнок

Я на кухне видел кусочек жести. Давай попробуем из неё сделать что-то маленькое, удобное и чтобы было закрыто со всех сторон.

2 поварёнок

И тогда можно поместить много продуктов и сохранить на длительное время.

1 и 2 поварята

Эврика! Бежим к Наполеону, сообщим ему, что найден выход, как ему снабдить армию продуктами и чтобы они сохранялись длительное время.

1 экскурсовод

Вот видишь. Процесс изготовления банки был трудоёмким. Надо было взять жечь. Специальными ножницами вырезать форму, затем скрутить, приделать доньшко, затем крышку. И это был выход в то время, чтобы длительное время сохранять продукты.

2 экскурсовод

Баночки были разной формы. И художники тщательно расписывали баночки.

1 экскурсовод

А теперь всё делается просто. Машина-автомат заменила руки человека. И баночек делается очень много и различной формы.

2 экскурсовод

Да и расписывают их не художники, а опять те же машины-автоматы.

1 экскурсовод

Представьте, сколько же их накопилось за 200 лет во всех странах использованных баночек. Просто ужас!!! А куда их девать? Как же переработать эту огромнейшую гору?

2 экскурсовод

Да можно же из баночек сделать красивые поделки, заново расписать и дать им вторую жизнь.

1 экскурсовод

Но из всех использованных баночек не сделаешь новые поделки.

2 экскурсовод

А что же тогда делать?

1 экскурсовод

Стальная баночка может переработаться естественным путём за 100 лет, а алюминиевая баночка за 80 лет. Жестяную баночку можно перерабатывать несколько раз и при этом сохраняется её качество. При этом идет экономия электричества. Так телевизор может работать в течении 3 часов за счёт экономии электричества. Экономия на переработке жестяных баночек дает возможность освещать в течении нескольких лет такой огромный город как Вашингтон.

2 экскурсовод

Значит, выход есть! Просто надо мудро и правильно утилизировать. Сбирать отдельно жестяные баночки от остального мусора. Тогда их вновь привезут на заводы и переплавят. И вновь будут сделаны новые баночки.

2-ой вед: Слушай, а ведь какую замечательную идею высказали ребята 5-го класса на счет второй жизни мусора

1-ый вед: Идея-то замечательная, а вот как ее воплотить в жизнь?

2-ой вед: Нет ничего проще, ребята 10 и 11 классов предлагают вашему вниманию феерическое дефиле в костюмах из мусора. Встречайте!

ДЕФЕЛЕ КОСТЯМОВ ИЗ ТВЕРДЫХ ОТХОДОВ - 10, 11 КЛАСС

1-ый вед: Нам, россиянам, посчастливилось родиться и жить на богатейших бескрайних просторах. Испокон веков мы привыкли без ограничений пользоваться природными дарами. Щедрость и широта русской души стала притчей во языцах. Однако сегодня в начале XXI века уже ни для кого не секрет, что запасы полезных ископаемых на исходе.

2-ой вед: Настало время нам осознать, что первичные природные ресурсы НЕ бесконечны, пришла пора научиться их экономить. И лучшим способом экономии, несомненно, является переработка вторичного сырья.

1-ый вед: Помимо этого переработка отходов является единственно возможным решением проблемы их накопления.

2-ой вед: Чтобы остановить губительный процесс неоправданно быстрого истощения российских недр и превращения целой страны в свалку отходов человеческой деятельности мы должны повсеместно внедрить отдельный сбор и повторное использование полезных фракций твердых бытовых отходов . Правильная сортировка – это залог их эффективной переработки.

ВИДЕОРОЛИК 9 КЛАССА «МУСОР ЗЛО ИЛИ БЛАГО»

1-ый: Человек неразумный своим отношением к живой оболочке Земли поставил ее на грань экологической катастрофы

2-ой: Человек разумный должен раз и навсегда научиться жить на этой планете, чтобы без страха вдыхать утренние туманы, подставлять лицо дождю и спокойно входить в ласковые воды рек и морей.

1-ый: Человек не может отказаться от заработных трудов благ, но и не должен идти вникуда по останкам живого. Он обязан найти путь от пропасти.

2-ой: Человек разумный. Береги природу! Она не имеет на кулака, ни зуба, чтобы защититься от недругов. Ее сокровища вверены твоей совести, справедливости, уму и благородству.

1-ый: Уже сегодня, мы должны сделать все возможное, чтобы завтра жить на чистой прекрасной планете

Видеоряд о природе

На фоне красивой музыки звучат стихи

Давайте, сохраним ромашку на лугу

Кувшинку на реке и клюкву на болоте.

О, как природа-мать терпима и добра,

Но чтоб ее лихая участь не постигла.

Давайте, сохраним на стержнях осетра,

Касатку в небесах, в таежных дебрях тигра

Коль суждено дышать нам воздухом одним.

Давайте-ка, мы все на век объединимся.

Давайте, наши души вместе сохраним.

Тогда мы на земле и сами сохранимся