

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом ГБОУ «Средняя школа № 1» от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева»

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий,

протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1-м классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2-м классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3-м классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4-м классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

- Математика: 2-й класс: учебник: в 3 частях, 2 класс/ Петерсон Л.Г., учебник для общеобразовательных организаций, М: Просвещение;
- Математика: 3-й класс: учебник: в 3 частях, 3 класс/ Петерсон Л.Г., учебник для общеобразовательных организаций, М: Просвещение;
- Математика: 4-й класс: учебник: в 3 частях, 4 класс/ Петерсон Л.Г., учебник для общеобразовательных организаций, М: Просвещение;

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

- «Математика» 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»;
- «Математика» 2 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»;
- «Математика» 3 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»;
- «Математика» 4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»;
- «Практические задачи по математике» 2 класс, автор - Захарова О.А., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник»;
- «Практические задачи по математике» 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник»;
- «Практические задачи по математике» 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО «Издательство "Академкнига/Учебник»;
- Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru/>

Учебно-исследовательская и проектная деятельность:

1 класс

- Проектная работа «Иллюстрации цифр»
- Проектная работа «Математика вокруг нас»
- Исследовательская работа «Арабские числа»
- Исследовательская работа «Единицы стоимости Древних народов»
- Проектная работа «Задачи-сказки»

2 класс

- Проектная работа «Геометрические фигуры вокруг нас»
- Проектная работа «Измерение величин»
- Исследовательская работа «Единицы измерения в Древней Руси»
- Исследовательская работа «Интересные приспособления для счета»
- Проектная работа «Шифрование местонахождения»

3 класс

- Герои любимых сказок в мире математики
- Математика в кулинарии
- Математические сказки
- Числа в пословицах и поговорках
- Применение навыков сложения и вычитания в нашей жизни.

4 класс

- Кто придумал цифры?
- Проект "Оригами в математике"
- Проект "Симметрия вокруг нас"
- Экономия семейного бюджета
- Математика в календаре