

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Риторика»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Риторика» на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта основного общего образования»
- учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования».

Курс внеурочной деятельности «Риторика» даёт возможность учащимся 5-9 классов овладеть не только культурой слова, но и культурой мысли об избранном предмете. Кроме того, риторика — единственная дисциплина, изучение которой позволяет познать законы порождения словесных произведений и воплотить эти знания на практике, используя риторические техники. При этом знания из области литературы, русского языка, истории не только систематизируются, но и актуализируются.

Предлагаемый курс школьной риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. **Его задача** – формирование такой личности, которая, могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением.

Эти практико-ориентированные занятия, выполняющие важный социальный заказ – учат успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Основная задача курса – обучение грамотной и эффективной речи. Эффективное общение предполагает следование нормам литературного языка. Это результативное общение, при котором реализуется коммуникативное намерение, коммуникативная задача (интенция) как практического, так и духовного плана.

Характеристика программы

В данной программе выделяются два смысловых модуля:

- первый – «Общение», – соотносящийся в определенной мере с тем, что в классической риторике называлось общей риторикой;
- второй – «Речевые жанры», – соотносящийся с так называемой частной риторикой, которая в учебниках XVIII–XIX вв. нередко обозначалась как «Роды, виды, жанры».

Модуль «Общение» дает представление о сути того взаимодействия между людьми, которое называется общением; о видах общения (по различным основаниям); о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, точность, выразительность и т.д.); речевой (коммуникативной) ситуации, ее компонентах (кто, кому, почему, зачем, где, когда, как), на основе чего у детей постепенно формируется привычка и умение ориентироваться в ситуации общения; определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.

Основные компоненты первого модуля: общение, речевая (коммуникативная) ситуация, виды общения; речевой этикет, риторические этапы подготовки текста; риторические фигуры, качества речи и т.д.

Модуль «Речевые жанры» – дает представление о тексте как продукте речевой (коммуникативной) деятельности; о типологии текстов и о речевых жанрах как разновидностях текста. Центральное понятие – речевой жанр, т.е. текст определенной коммуникативной направленности. Мы имеем в виду не жанры художественной литературы, а те жанры, которые существуют в реальной речевой практике: жанр приказа, просьбы, заявления, аннотации, хроники и т.д.

Формы проведения занятий: беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, "устные журналы", выполнение и защита проектов.

Формы подведения итогов:

5 класс: Риторический праздник: «Поделись улыбкой своей»

6 класс: Конкурс рассказов: «Случай из моей жизни»

7 класс: Круглый стол: «Правила общения – правила моей жизни»

8 класс: Телевизионный выпуск новостей: «Роскошь человеческого общения»

9 класс: Газета: «Дерево, которое я вырастил»

Место учебного предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса по внеурочной деятельности «Риторика», - 68 часов:

в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю);

в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Связь с программой воспитания:

Содержание программы курса по внеурочной деятельности «Риторика» ориентировано на решение задач **Программы воспитания** МГЛ им. Д. Аюшеева, отраженной в разделе «Результаты настоящей программы».