

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева»

«Согласовано»:

Председатель Управляющего совета
Сандаков М.В.

« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
протокол № 6
от « 30 » августа 2023 г.

введена в действие приказом
№ 69 от « 30 » августа 2023 г.

директор

Грешилова С.Б.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка.

Программа воспитания МБОУ «Музыкально – гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732), ФООП, утвержденной приказами Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370, 371, 372.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с Федеральными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания МГЛ им. Д. Аюшеева предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления лицеем (Управляющего совета, Совета старшеклассников); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в МГЛ им. Д. Аюшеева определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. *Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в лицее:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- *Гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- *Патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- *Духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- *Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- *Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- *Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

- Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

- Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

- Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

- Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

- Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

- Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

- Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

- Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимая участие в мероприятиях патриотической направленности.

- Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

- Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

- Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

- Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

- Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

- Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

- Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

- *Духовно-нравственное воспитание:*

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

- *Эстетическое воспитание:*

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

- *Физическое воспитание*, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

- *Трудовое воспитание*:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

- Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

- Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

Уклад лицея ориентирован на воспитание духовности и общероссийских ценностей - Человека, Родины, Знания, Здоровья, Труда, Культуры и Красоты и включает предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Интегрированное образовательное пространство МГЛ им. Д. Аюшеева, выстроенное на стыке общих и художественных дисциплин обладает рядом специфических возможностей в воспитании человека:

- Лицей реализует *расширенный спектр образовательных программ*. И, наряду с общеобразовательными программами в лицее реализуются 12 программ предпрофессиональной подготовки в области искусств.
- У каждого ребенка есть *возможность выбора и раннего включения* в один или нескольких видов творческой деятельности – музыка, живопись, хореография.
- В рамках интегрированного пространства, ребенок имеет возможность *одномоментного развития в нескольких культурных средах*.

Воспитательный потенциал игнорированного образовательного пространства лицея проявляется также в:

- организации вариативной образовательной среды;
- полидеятельностном принципе организации образования;
- возможности выбора видов деятельности и построении индивидуального творческого маршрута;
- предоставлении возможностей для реализации различных видов общения в образовательной деятельности;
- определении динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения в лицее;
- предоставлении возможности предъявления продуктов деятельности и получение отклика на проделанную работу.

Лицей располагает деятельностно – насыщенным образовательным пространством, которое предоставляет лицеистам возможность множественных социальных проб и приобретение индивидуального опыта действия в социально – значимой группе. Основными видами деятельности являются:

- *Совместно-распределенная учебная деятельность* в личностно-ориентированных формах (включающих возможность проявления индивидуальности через самостоятельное целеполагание, планирование, выбор средств и способов реализации намеченных планов,

возможность предъявления результатов деятельности, получения отклика на проделанную работу)

- Совместно-распределенная *проектная деятельность*, ориентированная на получение социально-значимого продукта.
- *Исследовательская деятельность* в ее разных формах (самостоятельный поиск проблематики исследования, формулирование противоречий, формулирование цели, задач, гипотезы исследования, постановка эксперимента, обобщение результатов, формулирование выводов).
- *Концертно-исполнительская деятельность* (игра на различных музыкальных инструментах, хореографические и театральные постановки)
- *Экологическая деятельность* (экологические практикумы, лаборатории, эколого-социальные проекты, природосберегающие акции)
- *Деятельность управления системными объектами* (техническими объектами, своим социальным окружением).
- *Творческая деятельность* (музыкальное творчество, хореографическое творчество, художественное творчество, театральное творчество, хоровое творчество, конструирование, моделирование), направленная на самореализацию и самоосознание.
- *Спортивная деятельность*, ориентированная на культивирование здорового образа жизни, позитивное самоизменение.

Основные воспитывающие общности в лицее:

- **детские (сверстников и разновозрастные)**. Сообщество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В лицее обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста;

- **детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- **профессионально-родительские**. Общность работников лицея и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем,

разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками лицея, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу лицея:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные направления воспитания обучающихся

В МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» **содержание воспитания** обучающихся строится на основе базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.

Каждое направление представлено в виде модуля, который включает задачи, соответствующую систему базовых ценностей, виды деятельности и формы занятий с обучающимися. В каждом модуле определены условия совместной деятельности семьи и школы обозначены планируемые результаты.

Модуль «Я - гражданин»

Направление: гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Ценности: любовь к России, своему народу, своему городу; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи модуля:

Получение знаний о:

- политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- символах государства - флаге, Гербе России, о государственных символах страны, города;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- правах и обязанностях гражданина России;
- правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами поведения обучающихся;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;

Развитие:

интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего города;
ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
умения отвечать за свои поступки;
стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города, своей страны;
любви к образовательному учреждению, родному городу, стране, народу России;
уважения к защитникам Отечества;
негативного отношения к нарушениям порядка в классе, школе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Формы реализации:

Тематический урок

Экскурсии к памятным местам или монументам

Конкурсы

Тематические выставки

Музейные уроки

Тематические классные часы

Показ патриотических и документальных фильмов

Встречи

Диспуты, круглые столы

Акции

Ключевые воспитательные мероприятия лица:

- *День Российского флага*
- *День народного единства*
- *День России*
- *участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России»*
- *Месячник гражданско-патриотического воспитания*
- *Уроки мужества*
- *акция «Бессмертный полк»*
- *День космонавтики*
- *акция «Ветеран живет рядом»*
- *вахта Памяти*
- *военно-патриотическая игра «Зарница»*
- *экскурсии в музей истории г. Улн-Удэ, музей истории Бурятии,*
- *музей народов Забайкалья, воинские части*
- *литературная гостиная «И помнит мир спасенный»*
- *театральные постановки к памятным датам ВОВ*
- *встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны*
- *участие в проекте «У истоков старины», с. Тарбагатай*

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

организация встреч учащихся лица с родителями-военнослужащими;

посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;

привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;

изучение семейных традиций;

организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;

организация совместных экскурсий в музеи;

совместные проекты.

Планируемые результаты:

В лице создана система гражданско-патриотического и правового воспитания,

способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества,

ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В лицее формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

опыт социальной и межкультурной коммуникации;

знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Модуль «Я - человек»

Направление: духовно-нравственное воспитание

Ценности: *нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.*

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания

Задачи модуля:

Получение знаний о:

- базовых национальных российских ценностях;
- различиях хороших и плохих поступков;
- правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- Развитие:
- уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- культуры речи;

- стремления избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представлений о возможном негативном влиянии на моральнопсихологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Ключевые воспитательные мероприятия лица:

- День Знаний
- День пожилого человека
- День Учителя
- День матери

проведение Масленицы, Сагаалгана

Экскурсии в художественный музей им. Ц. Сампилова

Азбука нравственности – часы нравственного чтения на базе филиала №19 – библиотеки городской библиотечной сети

- мероприятия ко Дню защитника Отечества
- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта
- благотворительная акция для детей детского дома
- благотворительный проект в Батуринском монастыре, Бурятия

Реализация программ внеурочной деятельности «Этикет», «ОДНКНР»

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

оформление информационных стендов;

тематические родительские собрания;

участие родителей в работе управляющего совета школы;

организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:

День Учителя;

День матери;

выпускные вечера.

участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;

индивидуальные консультации.

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Модуль «Я и труд»

Направление: трудовое воспитание

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Задачи модуля:

Получение знаний о:

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- об основных профессиях;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- Развитие:
 - ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
 - уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
 - навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
 - умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
 - умения соблюдать порядок на рабочем месте;
 - бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Ключевые воспитательные мероприятия лицея:

- *День Открытых дверей МГЛ в формате презентационных площадок*
- *проект «Лицейские субботы» (погружение в образовательную область или предмет)*
- *проект «Академические часы»*
- *Познавательные проекты*
- *Предметные олимпиады*
- *участие в городских, республиканских, всероссийских, международных научно-практических конференциях школьников «Шаг в будущее», «Серебряная альфа», «Созвездие», «Национальное достояние России», «Сибирская весна»*
- *Коллективно-творческие дела*
- *Иллюстрированные викторины*
- *Профорientационные экскурсии в ВУЗы, ССУЗы, предприятия г. Улан-Удэ*
- *Профессиональное тестирование в системе «Профконтур»*
- *участие в ярмарках*
- *выставки декоративно-прикладного и технического творчества*
- *организация ежедневного дежурства по кабинетам школы*
- *организация дежурства по школе*
- *участие в проведении месячников чистоты г. Улан-Удэ*

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

организация встреч-бесед с родителями - людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;

участие родителей в школьных ярмарках;

участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;

организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;

совместные проекты с родителями;

участие в коллективно-творческих делах.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Модуль «Я и здоровье»

Направление: здоровьесбережение

Ценности: здоровье как состояние физического, психического и социального благополучия; стремление к здоровому образу жизни.

Цель: формирование у обучающихся и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма.

Задачи модуля:

Получение знаний о:

- здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- устройстве человеческого организма;
- способах сбережения здоровья;
- влиянии слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;

Получение опыта:

- укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленного чередования умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярных безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдения правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составления и следования здоровьесберегающему режиму дня - учебы, труда и отдыха;
- правильного питания, стремления следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомления с ними своих близких.

Ключевые воспитательные мероприятия лица:

- *День Здоровья*
- *Проект «Терринкурные маршруты»*
- *ежегодные профилактические медицинские осмотры учащихся*
- *ведение индивидуальных паспортов здоровья*
- *профилактические беседы «Личная гигиена школьников»*
- *участие в городских и республиканских спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «Кросс наций», легкоатлетическая эстафета*
- *фестиваль ГТО*
- *система профилактических мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; противопожарной безопасности; антитеррористическому поведению (беседы, инструктажи по ТБ)*
- *беседы врачей с обучающимися: «Здоровый образ жизни», «Профилактика гриппа»*
- *День защиты детей*
- *Всемирный день борьбы со СПИДом*
- *Антинаркотическое тестирование*
- *участие в молодежных волонтерских движениях*
- *антитабачные, антиалкогольные, антинаркотические акции*
- *программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»*

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;

- беседы на тему:

информационной безопасности и духовного здоровья детей;

укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;

- безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;

консультации психолога, логопеда, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;

распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики;

совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я - спортивная семья».

Планируемые результаты:

- *ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;*
- *знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;*

- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Модуль «Я и культура»

Направление: эстетическое воспитание

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Задачи модуля:

Получение знаний о:

душевной и физической красоте человека; красоте окружающего мира

Развитие:

эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

интереса к занятиям художественным творчеством;

стремления к опрятному внешнему виду;

отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ключевые воспитательные мероприятия лица:

- концертная деятельность в рамках проекта «МГЛ - филармония»
- лицейские театральные постановки
- выходы в театры
- экскурсии в музей им. Ц. Сампилова
- творческие встречи с композиторами, художниками, поэтами, писателями Бурятии
- мастер-классы
- литературные мастерские
- отчетные концерты творческих коллективов Отделения искусств МГЛ
- участие в лицейских, городских, республиканских, Всероссийских, международных творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества
- выпускные вечера МГЛ

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

участие в коллективно-творческих делах;
совместные проекты;
привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
организация экскурсий по историческим местам России;
совместные посещения с родителями театров, музеев;
участие родителей в конкурсах, смотрах проводимых в школе;
участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Планируемые результаты:

- умения видеть и ценить красоту окружающего мира; красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи

Модуль «Я и природа»

Направление: экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие интереса и ценностного отношения к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Ключевые воспитательные мероприятия лица:

- *проект по созданию ландшафтного мультикомплекса «Зеленая тропинка»*
- *использование в образовательном процессе УМК «Байкальский сундучок»*
- *экологический кинозал*
- *экологические викторины*
- *тематические классные часы, посвященные проблемам экологии*

- *экологические акции: «Раздельный сбор бытовых отходов»,*
- *«Подкормите птиц зимой», «Сохрани дерево»*
- *экскурсии в музей природы Бурятии; Байкальский биосферный заповедник, Танхой;*
- *экологические субботники*
- *экологические олимпиады ГЭФ*
- *городские, республиканские, международные научно-практические конференции*
- *участие в реализации проектов по благоустройству территории*

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

совместные проекты с родителями;

участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;

привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Культурные путешествия».

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- *общешкольные праздники*, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- *торжественные мероприятия*, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- *церемонии награждения* (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- *социальные проекты в школе*, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся *праздники, фестивали, представления* в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- *разновозрастные сборы* – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных *ролях*: *сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей* и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- *наблюдение за поведением обучающихся* в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

****Тематика общешкольных дел выстроена в соответствии с основными направлениями воспитания личности и приведена в разделе 2.1. настоящей Программы*

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение *классных часов*;

- поддержку *активной позиции каждого обучающегося*, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку *участия класса в общешкольных мероприятиях*, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию *интересных и полезных для личностного развития* обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- *сплочение коллектива класса* через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися *правил поведения класса*, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- *доверительное общение и поддержку* обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- *индивидуальную работу с обучающимися* класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- *регулярные консультации* с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- *проведение мини-предсоветов* для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса; организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы *родительского комитета класса*, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- *привлечение родителей* (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- *проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований* и тд.

2.2.3. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4. Внеурочная деятельность

МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное;*
- *Общекультурное;*
- *Общеинтеллектуальное*
- *Духовно-нравственное;*
- *Социальное.*

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Особенностью плана внеурочной деятельности МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» является:

- ✓ Преемственность между уровнями образования в лицее.
- ✓ Сквозной характер содержания курсов внеурочной деятельности.
- ✓ Возможность реализации модуля на уровне отдельного класса, а также на уровне разновозрастных детско-взрослых сообществ.
- ✓ Тесная связь содержания с Программой развития УУД.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих курсов:

План внеурочной деятельности для уровня НОО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Моя первая экология»	учебный курс	1			
	«Байкальский сундучок»	учебный курс		1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	кружок	2	2	2	2
	«Этикет»	практикум	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровой класс»	практикум	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Юным умникам и умницам»	учебный курс	1	1	1	1
	«Как хорошо уметь читать!»	учебный курс	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1350			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для уровня ООО

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Инвариативная часть										
Всего часов		3		3		3		3		3
Формат реализации – <i>информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности</i>	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1
<i>Функциональная грамотность</i> формат реализации – <i>мастерская</i>	Риторика	1	Риторика	1	Риторика	1	Риторика	1	Риторика	1
<i>Профориентация</i> формат реализации – <i>психологический тренинг; профориентац. беседы</i>	Я и	1	Россия – мои горизонты	1	Россия – мои горизонты	1	Россия – мои горизонты	1	Россия – мои горизонты	1
Вариативная часть										
Всего часов		7		7		7		7		7
Интеллектуальное и социокультурное развитие формат реализации – <i>практикум</i>	Этикет	2	Этикет	2	Этикет	2	Этикет	2	Этикет	2
Творческое и физическое развитие формат реализации – <i>студия</i>	Хоровой класс	1	Хоровой класс	1	Хоровой класс	1	Хоровой класс	1	Хоровой класс	1
формат реализации – <i>секция</i>	Спортивные игры	2	Спортивные игры	2	Спортивные игры	2	Спортивные игры	2	Спортивные игры	2
Социальные навыки формат – <i>деятельность классных активов, Совета старшекл. - в</i>		2		2		2		2		2
<i>Итого часов в неделю</i>	10		10		10		10		10	
<i>Часов в год</i>	340		340		340		340		340	1700

План внеурочной деятельности для уровня СОО
План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю		Формат реализации
		10	11	
Инвариантный компонент				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	Цикл просветительских бесед
Общеинтеллектуальное	Россия – мои горизонты	1	1	Цикл профориентационных бесед
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1	1	Совет старшеклассников, активы классов
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Старт»	1	1	клуб
Вариативный компонент				
<i>Универсальный профиль</i>				
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	1	1	консультации, экскурсии, профессиональные пробы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	секция
Общекультурное	Хоровой класс	1	1	студия
	Этикет	1	1	практикум

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
<i>Универсальный профиль</i>			
1	Риторика	1	1
2	Мировая художественная культура	1	1

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в лицее предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания лицея государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство школьных праздников, проектов, постановок, концертов – звучание гимна России и Бурятии, музыкальных произведений позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;
- «места новостей» – содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п. – видеомониторы в холлах первого этажа лицея, стенды лицея;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе – работа АРТ-холла лицея;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание на базе библиотечно – информационного центра в лицее book – crossing стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении классом и школой;

- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- Дни открытых дверей в лицее, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работа лицейской *Школы для родителей «Семицвет»* с обсуждением актуальных вопросов воспитания, при участии педагогов и с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врача, социальных работников, обмениваться опытом;
- родительские группы в мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

2.2.8. Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в лицее особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность в лицее *Совета старшеклассников* (Совета Первых) иницирующего проведение значимых для обучающихся лицейских событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.);
- деятельность *классных активов* - выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;
- исполнение обучающимися, внутриклассных поручений (*учебный, культмассовый, информационный, спортивный, трудовой сектор класса*);
- *деятельность творческих советов*, образуемых для проведения проектов, праздников, вечеров, акций и т.п.;

участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в лицее с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в лицее, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в лицее *эффективной профилактической среды* обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное *проведение исследований*, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение *коррекционной работы* с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе *профилактических программ*, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- *вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в лицее и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);*
- организацию *превентивной работы* со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- *поддержку инициатив обучающихся*, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- *предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность* в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, *требующих специальной психолого-педагогической поддержки* и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.2.10. Социальное партнерство

Лицей взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни лицея, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Образовательные и социальные партнеры лица	Виды взаимодействия
Бурятский государственный университет	<ul style="list-style-type: none"> - углубленная предметная подготовка учащихся лица - организация использования в образовательном процессе регионального УМК «Байкальский сундучок» - программы организации исследовательской практики учащихся - участие в олимпиадах и научно-практических конференциях «Национальное достояние России», нпк им. Вернадского - профессиональная ориентация учащихся
ВСГИК	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка учащихся к осуществлению исполнительской и концертной деятельности - профессиональная ориентация учащихся
ЦДО «Малая академия наук»	<ul style="list-style-type: none"> - участие в олимпиадах и научно-практических конференциях «Серебряная альфа», «Созвездие», «Сибирская весна»
Библиотека-филиал №19	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных образовательных мероприятий
ГДДЮТ	<ul style="list-style-type: none"> - посещение кружков, студий - участие в олимпиаде «Знатоки Байкала»
ОО Байкальский информационный центр «Грань»	<ul style="list-style-type: none"> - участие в международной обменной программе школьников «Улан-Удэ – Оснабрюк, Германия» - участие в международных и республиканских экологических конкурсах
ГАУК «Национальный музей республики Бурятия»	<ul style="list-style-type: none"> - организация проектной деятельности обучающихся - организация экскурсий обучающихся
Бурятская государственная филармония	<ul style="list-style-type: none"> - концерты творческих коллективов МГЛ на сцене БГФ - посещение филармонических программ
Центр народного творчества –	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка совместных концертных программ

2.2.11. Профорентация

Цель профорентационной работы:

Создать систему действенной профорентации лица, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи:

Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

Обеспечение широкого диапазона вариативности предпрофильной ориентации за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах внеурочной деятельности и в воспитательной работе;

Повышение уровня компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;

Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях современного информационного общества;

Активное привлечение к профориентационной деятельности всех участников образовательного процесса.

Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе

Заместитель директора по УВР:

- определение стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

- поддержание связей лицея с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой лицея;

- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика определение индивидуальной образовательной траектории);

- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;

- организация участия одаренных и высокомотивированных учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях разного уровня;

- организацию системы повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников, библиотекаря по проблеме самоопределения учащихся.

Психолог

- осуществляет психолого-педагогическую диагностику способностей и склонностей учащихся на основе валидных диагностических методик;

- осуществляет индивидуальное и групповое консультирование учащихся и родителей по профориентации;

- разрабатывает и ведет курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности.

Классный руководитель:

- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся;

- помогает учащимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;

- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;

- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;

- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:

- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;

- адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.

Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии и профориентационной работе;

- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);
- организует выставки литературы:

«Путь к карьере»

«Спросим у родителей»

«Слово о призвании»

«Справочное бюро» (со страницами истории профессии)

«Типы людей и типы профессий»

Медицинский работник:

- используя разнообразные формы, методы, средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни;
- проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;
- оказывает консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе деятельности учащихся.

Содержание, основные направления и формы профориентационной работы

Основные направления профориентационной деятельности – просвещение, диагностика и коррекция.

Просветительская работа проводится классным руководителем, психологом, учителями предметниками, библиотекарем. Ее главная цель – актуализация и расширение знаний учащихся и их родителей о профессиях.

Психолого-педагогическая диагностика проводится с целью изучения личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей.

Коррекционная работа помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

Решение задач профориентации в условиях Музыкально-гуманитарного лицея осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, концертно-исполнительской, художественной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, трудовой, проектной).

План мероприятий

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка/корректировка программы по профориентации учащихся.	сентябрь	заместитель директора по УВР
2.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планированию деятельности.	сентябрь	заместитель директора по УВР
3.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися старших классов»	октябрь	заместитель директора по УВР психолог
4.	Разработка методических материалов по проведению классных часов, игр, тренингов, диспутов, родительских собраний и т.п.	в течение года	классные руководители, психолог
5.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотечно – информационном центре	в течение года	библиотекарь
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
Профпросвещение			
	Реализация городской программы по профориентации:		
1.	Экскурсии на предприятия города.	в течение года	классные руководители
2.	Экскурсии в учебные заведения города	в течение года	классные руководители
3.	Ярмарка учебных мест	март	классные руководители
4.	Участие в городских выставках и конкурсах художественного и технического творчества.	в течение года	учителя ИЗО, музыки, физики, технологии, преподаватели отделения искусств
	Реализация школьной программы профориентации:		

1.	Профориентация учащихся на уроках.	в течение года	учителя предметники
2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Конкурс творческих проектов	апрель	преподаватели-предметники
5.	Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	каждый четверг уч.года	кл. рук – ли, педагог-психолог
6.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации: «Твое профессиональное будущее» «Типы профессий» «Куда пойти учиться» «Структура трудовой деятельности» Потребности рынка труда г. Улан-Удэ, республики Бурятия	в течение года	классные руководители
7.	Встреча с выпускника лицея – учащимися вузов и ссузов, представителями разных профессий	январь	зам. директора по УВР классные руководители
Диагностика и консультирование			
1.	Тестирование и консультирование учащихся Тестирование и консультирование учащихся 10-11 классов: «Склонности и профессиональная направленность». «Профессиональный тип личности» «Мотивы выбора» анкета «Профессиональный интерес» Осуществление компьютерного тестирования в системе «Профконтур», на сайте «Билет в будущее»	в течении года в соответствии с планом работы психолога	психолог кл.руководители преподаватель информатики

2.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	в течение года	классные руководители психолог
Проадаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников, поступлении в вузы, ссузы	ежегодно август	классные руководители
2.	Оказание помощи в трудоустройстве детям группы риска	ежегодно в мае, июне	заместитель директора по УВР
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Отчеты классных руководителей по профориентации учащихся на заседании МО, педсоветах	1 раз в год	заместитель директора по УВР
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях учреждений доп. образования.	ноябрь	классные руководители
3.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения	По мере накопления материала	Заместитель директора по УВР

Оценка эффективности реализации модуля:

повышение мотивации молодежи к труду;

оказание адресной психолого-педагогической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

знание подростками основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

2.2.12 Вариативный модуль «Культурные путешествия»

Пояснительная записка

Вариативный модуль Программы воспитания МГЛ им. Д. Аюшеева «Культурное путешествие» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, среднего и старшего общего образования, с учетом особенностей всех уровней общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Модуль предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлен на развитие их образовательной культуры; содержит в себе краеведческое, художественное и экологическое направления.

Педагогическая целенаправленность модуля заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Он помогает убедить школьника в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой человек способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Модуль «Культурное путешествие» - это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Экскурсии, посещение театров и выставок способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы и формированию разносторонне развитой личности. Они помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью вариативного модуля активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Вариативный модуль «Культурное путешествие» основывается на следующих принципах:

- учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
- образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории);
- практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- здоровье - сбережение;
- развитие общего кругозора и эрудиции;
- вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;
- системный, плановый характер

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионно-музейной деятельности.

Задачи программы:

- образовательные: расширение сферы образования через приобщение к культурной жизни города и республики,
- развивающие: гармонизация развития творческой личности,
- воспитательные: формирование национальной идеологии, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества;

Выделяются следующие направления экскурсионной деятельности:

- краеведческий
- художественный
- экологический

Календарно-тематическое планирование

Культурное путешествие							
СЕНТЯБРЬ							
		Направление маршрута					
ОМ		краеведческое		художественное		экологическое	
		Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма
Начальная школа	1-2 классы	Музей им. Сампилова	Живопись в Бурятии	Русский драматический театр им. Бестужева	спектакль "Сказка странствий"	Этнографический музей народов Забайкалья	Уголок живой природы
	3-4 классы	Музей им. Сампилова	Живопись в Бурятии	Русский драматический театр им. Бестужева	спектакль "Добывайки"	Туристический комплекс "степной кочевник" (Ацагат)	Изучение природы степей Бурятии
Средняя школа	5-7 классы	музей истории города	Пешеходная экскурсия "Неизведанная Зауда"	Русский драматический театр им. Бестужева	спектакль "Добывайки"	Музей природы Бурятии	Акция "Время разделять"
	8-9 классы	музей истории города	Автобусная обзорная экскурсия "Экскурсия по Улан-Удэ"	Русский драматический театр им. Бестужева	спектакль "Наташина мечта"	Музей природы Бурятии	Акция "Время разделять"
Старшая школа	10-11 классы	музей истории города	Уличный квест «В поисках купеческого клада»	Русский драматический театр им. Бестужева	спектакль "Фототоплес"	Музей природы Бурятии	Акция "Время разделять"

Культурное путешествие							
ОКТАБРЬ							
		Направление маршрута					
ОМ		краеведческое		художественное		экологическое	
		Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма
Начальная школа	1-2 классы	Музей истории Бурятии	Выставка "Тактильная юрта"	Русский драматический театр	Спектакль "Ням-ням путешествие"	Музей природы Бурятии	Выставка "Таежная, озерная, степная"
	3-4 классы	Музей истории Бурятии	Выставка "Тактильная юрта"	Русский драматический театр	Спектакль "Ням-ням путешествие"	Музей природы Бурятии	Выставка "Таежная, озерная, степная"
Средняя школа	5-7 классы	Этнографический музей народов Забайкалья	экскурсия "Семантика бурятской юрты"	Русский драматический театр	экскурсия "Волшебное закулисье"	Музей природы Бурятии	Выставка "Таежная, озерная, степная"
	8-9 классы	Этнографический музей народов Забайкалья	экскурсия "Кочевники Севера"	Театр Оперы и Балеты	II Фестиваль современной музыки бурятских композиторов "Улан-Удэнские примьеры"	Музей природы Бурятии	Выставка "Таежная, озерная, степная"
Старшая школа	10-11 классы	Этнографический музей народов Забайкалья	Творческая мастерская "Ручное ткачество"	Русский драматический театр	Спектакль "Смерть Тарелкина"	Музей природы Бурятии	Выставка "Таежная, озерная, степная"

Культурное путешествие

НОЯБРЬ							
		Направление маршрута					
ОМ		краеведческое		художественное		экологическое	
		Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма
Начальная школа	1-2 классы	Этнографический музей народов Забайкалья	экскурсия "Семантика бурятской юрты"	Бурятский драматический театр	Спектакль "Подснежники отца и матери"	Байкальский биосферный заповедник	Экскурсия в ББЗ
	3-4 классы	Этнографический музей народов Забайкалья	экскурсия "Кочевники Севера"	Бурятский драматический театр	Спектакль "Подснежники отца и матери"	Байкальский биосферный заповедник	Экскурсия в ББЗ
Средняя школа	5-7 классы	Этнографический музей народов Забайкалья	Творческая мастерская "Ручное ткачество"	Бурятский драматический театр	спектакль "Собачьи истории"	Байкальский биосферный заповедник	Экскурсия в ББЗ
	8-9 классы	Этнографический музей народов Забайкалья	Творческая мастерская "Ручное ткачество"	Бурятский драматический театр	Спектакль "Легенда о прародине"	Байкальский биосферный заповедник	Экскурсия в ББЗ
Старшая школа	10-11 классы	Музей истории Бурятии	"Серебро Бурятии"	Бурятский драматический театр	спектакль "Король умирает"	Байкальский биосферный заповедник	Экскурсия в ББЗ

Культурное путешествие							
ДЕКАБРЬ							
		Направление маршрута					
ОМ		краеведческое		художественное		экологическое	
		Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма
Начальная школа	1-2 классы	музей истории города	интерактивное занятие «Тайны старого сундука»	Театр бурятской драмы	Спектакль-сказка "Новогодний детектив"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "В гостях у Ерошки"
	3-4 классы	музей истории города	интерактивное занятие «Тайны старого сундука»	Театр бурятской драмы	Спектакль-сказка "Новогодний детектив"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "По страницам Красной Книги"
Средняя школа	5-7 классы	Кяхтинский краеведческий музей им. В.А. Обручева	Обзорная экскурсия	Русский драматический театр им. Бестужева	"Звездный мальчик"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "В гостях у мамонта"
	8-9 классы	Кяхтинский краеведческий музей им. В.А. Обручева	Обзорная экскурсия	Русский драматический театр им. Бестужева	Спектакль "Вдох-выдох"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "Основные экосистемы Бурятии"
Старшая школа	10-11 классы	Кяхтинский краеведческий музей им. В.А. Обручева	Обзорная экскурсия	Русский драматический театр им. Бестужева	"Преступление и наказание"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "Следы былых биосфер"

Культурное путешествие							
ЯНВАРЬ							
		Направление маршрута					
ОМ		краеведческое		художественное		экологическое	
		Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма
Начальная школа	1-2 классы	Музей истории города Улан-Удэ	Детский квест "Зимние забавы"	Русский драматический театр им. Бестужева	Спектакль "Мой дом"	Музей природы Бурятии	Классный час в музее
	3-4 классы	Музей истории города Улан-Удэ	Детский квест "Зимние забавы"	Русский драматический театр им. Бестужева	Спектакль "Мой дом"	Музей природы Бурятии	Классный час в музее
Средняя школа	5-7 классы	Музей истории города Улан-Удэ	Интерактивное занятие "По дороге в острог"	Художественный музей им. Сампилова	Выставка "Искусство передвижников"	Музей природы Бурятии	Классный час в музее
	8-9 классы	Музей истории города Улан-Удэ	Рассказ-экскурсия "Верхнеудинское чаепитие"	Художественный музей им. Сампилова	Выставка "Искусство передвижников"	Музей природы Бурятии	Классный час в музее
Старшая школа	10-11 классы	Музей истории города Улан-Удэ	Рассказ-экскурсия "Верхнеудинское чаепитие"	Русский драматический театр	Спектакль "Вдох-выдох"	Музей природы Бурятии	Классный час в музее

Культурное путешествие							
ФЕВРАЛЬ							
		Направление маршрута					
ОМ		краеведческое		художественное		экологическое	
		Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма
Начальная школа	1-2 классы	Музей истории города Улан-Удэ	Интерактивная экскурсия "Встречаем Сагаалган"	Национальная библиотека РБ им. Калашникова	мастер-класс "Изготовление 3D открытки к Сагаалгану"	Музей истории города Улан-Удэ	Мастер-класс "От лучины до лампы"
	3-4 классы	Музей истории города Улан-Удэ	Интерактивная экскурсия "Встречаем Сагаалган"	Национальная библиотека РБ им. Калашникова	мастер-класс "Изготовление 3D открытки к Сагаалгану"	Музей истории города Улан-Удэ	Мастер-класс "От лучины до лампы"
Средняя школа	5-7 классы	Музей истории Бурятии	Выставка "Традиционный мир бурят"	Театр оперы и балета им. Чайковского	Балет "Ромео и Джульетта"	Музей истории города Улан-Удэ	Мастер-класс "От лучины до лампы"
	8-9 классы	Музей истории Бурятии	Выставка "Традиционный мир бурят"	Новоселенгинский музей декабристов	Выставка "В потомках наше имя отзовется"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "Следы былых биосфер"
Старшая школа	10-11 классы	Музей истории города Улан-Удэ	Экскурсия-игра "Из Пекина в Париж"	Музей истории Бурятии	Выставка "Русское искусство конца XVIII начала XX века"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "Основные экосистемы Бурятии"

Культурное путешествие							
МАРТ							
		Направление маршрута					
ОМ		краеведческое		художественное		экологическое	
		Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма
Начальная школа	1-2 классы	Музей истории города Улан-Удэ	автобусная экскурсия "По следам Хунну"	Театр кукол "Ульгэр"	спектакль "Дюймовочка или Колыбельная для мамы"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "Раз полоска, два полоска - рыжий зверь идет к нам в гости"
	3-4 классы	Музей истории города Улан-Удэ	автобусная экскурсия "По следам Хунну"	Театр кукол "Ульгэр"	спектакль "Дюймовочка или Колыбельная для мамы"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "Раз полоска, два полоска - рыжий зверь идет к нам в гости"
Средняя школа	5-7 классы	Музей истории города Улан-Удэ	Экскурсия-игра "Из Пекина в Париж"	Художественный музей им. Сампилова	Выставка "Русское искусство XVIII в."	Выездная экскурсия	Экскурсия "Байкальскими тропами"
	8-9 классы	Музей истории города Улан-Удэ	Экскурсия-игра "Из Пекина в Париж"	Музей истории Бурятии	Выставка "Арт-Бэлиг"	Выездная экскурсия	Экскурсия "Байкальскими тропами"
Старшая школа	10-11 классы	Художественный музей им. Сампилова	Выставка "Живопись Бурятии"	Театр оперы и балета им. Чайковского	Опера "Евгений Онегин"	Выездная экскурсия	Экскурсия "Байкальскими тропами"

Культурное путешествие							
АПРЕЛЬ							
		Направление маршрута					
ОМ		краеведческое		художественное		экологическое	
		Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма
Начальная школа	1-2 классы	Музей истории города Улан-Удэ	уличный квест "В поисках купеческого клада"	Художественный музей им. Сампилова	Выставка "Декоративно-прикладное творчество Бурятии"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "Ребятам о зверятах"
	3-4 классы	Музей истории города Улан-Удэ	уличный квест "В поисках купеческого клада"	Художественный музей им. Сампилова	Выставка "Декоративно-прикладное творчество Бурятии"	Музей природы Бурятии	Экскурсия "Ребятам о зверятах"
Средняя школа	5-7 классы	Музей истории города Улан-Удэ	уличный квест "В поисках купеческого клада"	Новоселенгинский музей декабристов	Выставка "В потомках наше имя отзовется"	музей природы бурятии	интеллектуальный конкурс "Эко-эрудит"
	8-9 классы	Музей истории города Улан-Удэ	автобусная экскурсия "По следам Хунну"	Новоселенгинский музей декабристов	Выставка "В потомках наше имя отзовется"	музей природы бурятии	интеллектуальный конкурс "Эко-эрудит"
Старшая школа	10-11 классы	Музей истории города Улан-Удэ	автобусная экскурсия "По следам Хунну"	Художественный музей им. Сампилова	Выставка "Русское искусство рубежа XIX -XX веков"	музей природы бурятии	Экскурсия "Байкал-участок всемирного наследия"

Культурное путешествие							
МАЙ							
		Направление маршрута					
ОМ		краеведческое		художественное		экологическое	
		Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма	Место проведения	Название/форма
Начальная школа	1-2 классы	Музей истории Бурятии	Выставка "Страницы памяти"	Музеи города Улан-Удэ	Всемирная акция "Ночь в музее"	Музей природы Бурятии	Экологический праздник "День Земли"
	3-4 классы	Музей истории Бурятии	Выставка "Страницы памяти"	Музеи города Улан-Удэ	Всемирная акция "Ночь в музее"	Музей природы Бурятии	Экологический праздник "День Земли"
Средняя школа	5-7 классы	Музей истории Бурятии	Выставка "Страницы памяти"	Музеи города Улан-Удэ	Всемирная акция "Ночь в музее"	Музей природы Бурятии	Экологический праздник "День Земли"
	8-9 классы	Музей истории Бурятии	Выставка "Страницы памяти"	Музеи города Улан-Удэ	Всемирная акция "Ночь в музее"	Музей природы Бурятии	Экологический праздник "День Земли"
Старшая школа	10-11 классы	Музей истории Бурятии	выставка "Сквозь призму прошлого"	Музеи города Улан-Удэ	Всемирная акция "Ночь в музее"	Музей природы Бурятии	Экологический праздник "День Земли"

Планируемые результаты освоения вариативного модуля

«Культурное путешествие»

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;

Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

Принимать и сохранять учебную задачу;

Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Адекватно воспринимать оценку учителя;

Различать способ и результат действия;

Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.

В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в культурных объектах родного города.

Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;

Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;

Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;

Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;

Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Различать некоторые приёмы передачи объёма, перспективы, фактуры предметов и эмоционального строя в целом;

Представлять логику развития культурного наследия родного края;

Проводить под руководством учителя сравнительный анализ двух экспонатов одного и того же периода истории;

Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД:

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

Задавать вопросы;

Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения.

Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Методическое обеспечение модуля

Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении, Ростов-на-Дону: Феникс, 2004

Мишакина Т. Л., Гладкова С.А. Москва музейная Дневник юного экскурсанта. Пособие для учащихся 1 – 4 класса. – М.: Ювента

Шедевры Государственной Третьяковской галереи Издательство: Государственная Третьяковская Галерея, 2007

Лобов Л., Васильева К. Переделкино, сказание о писательском городке. М. : Бослен, 2011
<http://school-collection.edu.ru>

3. Организационный раздел

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Должностные обязанности по реализации программы воспитания
Директор	Создание условий для системной работы лицея, реализации Программы воспитания
Зам.директора по УВР	Планирование, организация и контроль реализации вариативных и инвариативных модулей Программы
Руководитель МО классных руководителей	Разработка и реализация календарного плана воспитательной работы по уровням образования
Учитель	Реализация воспитательного потенциала программы на уроках
Классный руководитель	Реализация вариативных и инвариативных модулей Программы на уровне класса
Педагог-психолог	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Участие в профориентации учащихся
Библиотекарь	Обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам, участие в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействие формированию информационной компетентности обучающихся

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп - воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др., одарённых, с отклоняющимся поведением являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности лицеистов призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Стипендиальная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке учащихся, показавших наивысшую результативность в учебной и творческой деятельности в течение учебного года.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с руководителем МО классных руководителей с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о

результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями

с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (Выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

действующих в школе детских общественных объединений;
работы школьных медиа;
работы школьного музея (музеев);
добровольческой деятельности обучающихся;
работы школьных спортивных клубов;
работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Календарный план воспитательной работы

для уровня начального общего образования на 2023 - 2024 уч.год

Месяц/Модуль	Мероприятия			
СЕНТЯБРЬ				
Основные школьные дела	1 сентября Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма. День здоровья День летних именинников Выставка «Дары осени»			
Классное Руководство	Оформление социального паспорта класса Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому Организация взаимодействия с учителями предметниками Работа с портфолио Классные часы:			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«Мир профессий» «Мой режим дня» «Чудеса народного искусства» «Знай и люби родную природу»	«Пешком в историю родного края» «Мой дом- наведу порядок в нём» «Здоровье в порядке- спасибо зарядке» «Отметка-это праздник»	«Моя будущая профессия» «Как решать конфликты?» «Всякая вещь, трудом создана» «Личная гигиена школьника. Педикулёз» «Цветущее царство»	«Моя будущая профессия» «Норма и мораль жизни» «Мир профессий и твое место в нем» «Личная гигиена школьника» «Путешествие в страну чистых слов»
Школьный урок	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы лицея. Побуждение обучающихся к соблюдению на уроке норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующих укладу школы; установление и поддержка доброжелательной атмосферы.			
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Байкальский сундучок» и «Моя первая экология в 1 классе», «Развитие творческого мышления», «Как хорошо уметь читать», «Я- пассажир и пешеход», «Азбука нравственности», «Хоровой класс», «Этикет»			
Внешкольные мероприятия	Дистанционная олимпиада для учащихся начальной школы на сайте УЧИ.ру			
Предметно - пространственная среда	Обновление стендовой информации по предмету в учебном кабинете Обновление стендовой информации классных уголков Обновление общешкольного стенда «День за днем» Совершенствование дидактической базы в учебных кабинетах			

Месяц/Модуль	Мероприятия			
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации) Организация родительского сообщества в мессенджерах Организационные родительские собрания			
Профилактика и безопасность	Инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей (начало учебного года): <i>Правила поведения в школе, Правила дорожной безопасности, Правила противопожарной безопасности, Правила поведения при ЧС, антитеррористическая защищенность, Правила поведения в сети интернет, Правила личной гигиены. Профилактика ОРВИ и КОВИД.</i> Месячник профилактики детского дорожно- транспортного травматизма Реализация профилактической программы по разделам: «Правила дорожной безопасности». «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Профилактика суицидального поведения», «Буллинг». Заседание совета профилактики			
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем			
ОКТАБРЬ				
Основные школьные дела	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца. Месячник школьной библиотеки «В мире сказок» Месячник бурятского языка Месячник чистоты			
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому Организация взаимодействия с учителями предметниками Работа с портфолио Классные часы:			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«День учителя-история праздника» «Волшебные слова» «Уход за комнатными цветами» «Выбираю профессию»	«Что значит уметь дружить?» «Мой любимый учитель» «Самые дорогие слова» «Все начинается с дружбы в природе»	«День учителя» «Как мы помогаем природе?!» «День пожилого человека» «Знаменитые люди нашего города» «Есть профессий на свете не мало»	«Учителя славится Россия» «Жить с достоинством- что это значит?» «Понятия истина и ложь» «Выбираю профессию»
Школьный урок	Индивидуальная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов; - Создание условий для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.			

Месяц/Модуль	Мероприятия			
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Байкальский сундучок» и «Моя первая экология в 1 классе», «Развитие творческого мышления», «Как хорошо уметь читать», «Я- пассажир и пешеход», «Азбука нравственности», «Хоровой класс», «Этикет»			
Внешкольные мероприятия	Городской концерт ко Дню пожилого человека			
Предметно-пространственная среда	Обновление стендовой информации по предмету в учебном кабинете Обновление стендовой информации классных уголков Обновление общешкольного стенда «День за днем» Совершенствование дидактической базы в учебных кабинетах			
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации) Организация родительского сообщества в мессенджерах Работа общешкольного родительского комитета Занятия в школе для родителей «Семицвет»- «В музыку с радостью» Организационные родительские собрания Тематические родительские собрания: 1 класс «Режим дня в жизни школьника.» 2 класс «Отметка и оценка» 3 класс «Коррекция тревожности у детей» 4 класс: «Особенности развития и обучения четвероклассников»			
Профилактика и безопасность	Инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей (начало учебного года): <i>Правила поведения в школе, Правила дорожной безопасности, Правила противопожарной безопасности, Правила поведения при ЧС, антитеррористическая защищенность, Правила поведения в сети интернет, Правила личной гигиены. Профилактика ОРВИ и КОВИД, Правила поведения на тонком льду.</i> Месячник профилактики детского дорожно- транспортного травматизма Реализация профилактической программы по разделам: «Правила дорожной безопасности». «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Профилактика суицидального поведения», «Буллинг».			
Культурные путешествия	В соответствии с одноименным вариативным модулем			
НОЯБРЬ				
Основные школьные дела	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.			
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому Организация взаимодействия с учителями предметниками Работа с портфолио Классные часы:			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«Город, в котором я живу»	«День народного единства» «Экологическая тропа в Улан-Удэ»	«День Матери» «Кто знает, что режим в жизни всем необходим!»	«Минин и Пожарский» «Толерантность. Что это?»

Месяц/Модуль	Мероприятия			
	«Милой мамочки портрет» «Плохие привычки» «Шедевры русской живописи»	«День мамы» «Правильная прогулка»	«Интересное рядом» «В мире природы»	«Осенний калейдоскоп» «Музыка и мы»
Школьный урок	Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик			
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Байкальский сундучок» и «Моя первая экология в 1 классе», «Развитие творческого мышления», «Как хорошо уметь читать», «Я- пассажир и пешеход», «Азбука нравственности», «Хоровой класс», «Этикет»			
Внешкольные мероприятия	Региональная научно- практическая конференция «Первые шаги» Городская олимпиада по краеведению			
Предметно-пространственная среда	Обновление стендовой информации по предмету в учебном кабинете Обновление стендовой информации классных уголков Обновление общешкольного стенда «День за днем» Совершенствование дидактической базы в учебных кабинетах			
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации) Организация родительского сообщества в мессенджерах Занятие в школе для родителей «Семицвет» - «Vivacello»			
Профилактика и безопасность	Инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей (начало учебного года): <i>Правила поведения в школе, Правила дорожной безопасности, Правила противопожарной безопасности, Правила поведения при ЧС, антитеррористическая защищенность, Правила поведения в сети интернет, Правила личной гигиены. Профилактика ОРВИ и КОВИД.</i> Месячник профилактики детского дорожно- транспортного травматизма Реализация профилактической программы по разделам: «Правила дорожной безопасности». «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Профилактика суицидального поведения», «Буллинг».			
Культурные путешествия	В соответствии с одноименным вариативным модулем			
ДЕКАБРЬ				
Основные школьные дела	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Социальная акция «Твори добро» Мастерская Деда Мороза Проект Лицейские субботы «Christmas» (английский язык)			
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому Организация взаимодействия с учителями предметниками			

Месяц/Модуль	Мероприятия			
	Работа с портфолио Классные часы:			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«Герои живут рядом» «Чем сердиться, лучше помириться» «Скоро, скоро Новый год!» «Цель и смысл жизни»	«Добро и зло в сказках» «Дары моря» «Мир вокруг нас» «Мастерская на новый год»	«Для чего руки нужны» «Красавица Зима» «О чём шепчут названия улиц нашего города?» «Профессии появляются и исчезают» «Культура общения» «Новый год: история праздника»	«Законы нашей страны» «О товарище и дружбе» «Мое место в природе» «Цель и смысл жизни»
Школьный урок	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи			
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Байкальский сундучок» и «Моя первая экология в 1 классе», «Развитие творческого мышления», «Как хорошо уметь читать», «Я- пассажир и пешеход», «Азбука нравственности», «Хоровой класс», «Этикет»			
Внешкольные мероприятия	Городская олимпиада по русскому языку Городская олимпиада по логике «Орешки для ума»			
Предметно-пространственная среда	Обновление стендовой информации по предмету в учебном кабинете Обновление стендовой информации классных уголков Обновление общешкольного стенда «День за днем» Совершенствование дидактической базы в учебных кабинетах			
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации) Организация родительского сообщества в мессенджерах Тематические собрания для родителей: 1 класс «Телевизор и телефон в жизни семьи и первоклассника» 2 класс «Наказание детей. Каким оно должно быть?» 3 класс «Характер моего ребенка: что в нем можно изменить, а что нельзя» 4 класс: «Эффективное общение- залог успеха»			
Профилактика и безопасность	Инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей (начало учебного года): <i>Правила поведения в школе, Правила дорожной безопасности, Правила противопожарной безопасности, Правила поведения при ЧС, антитеррористическая защищенность, Правила поведения в сети интернет, Правила личной гигиены. Профилактика ОРВИ и КОВИД.</i> Месячник профилактики детского дорожно- транспортного травматизма Реализация профилактической программы по разделам: «Правила дородной безопасности». «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Профилактика суицидального поведения», «Буллинг». Заседание совета профилактики			
Культурные путешествия	В соответствии с одноименным вариативным модулем			

Месяц/Модуль	Мероприятия			
ЯНВАРЬ				
Основные общешкольные дела	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Проект Лицейские субботы – образовательное погружение «Пифагоров день»			
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому Организация взаимодействия с учителями предметниками Работа с портфолио Классные часы:			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«День улыбок» «Фантазии зимы» «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»	«Послушный ли я?» «Мои обязанности в семье» «Поможем птицам зимой» «Экологические знаки»	«Правильное питание здорового поколения» «Зимующие птицы. Как им помочь?» «Как изучить свои способности»	« Мои трудовые обязанности» «Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье. Веселье» «Для чего нужна улыбка?»
Школьный урок	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.			
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Байкальский сундучок» и «Моя первая экология в 1 классе», «Развитие творческого мышления», «Как хорошо уметь читать», «Я- пассажир и пешеход», « Азбука нравственности», «Хоровой класс», «Этикет»			
Внешкольные мероприятия	Городская олимпиада по русскому языку			
Предметно-пространственная среда	Обновление стендовой информации по предмету в учебном кабинете Обновление стендовой информации классных уголков Обновление общешкольного стенда «День за днем» Совершенствование дидактической базы в учебных кабинетах			
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации) Организация родительского сообщества в мессенджерах			
Профилактика и безопасность	Инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей (начало учебного года): <i>Правила поведения в школе, Правила дорожной безопасности, Правила противопожарной безопасности, Правила поведения при ЧС, антитеррористическая защищенность, Правила поведения в сети интернет, Правила личной гигиены. Профилактика ОРВИ и КОВИД.</i> Месячник профилактики детского дорожно- транспортного травматизма Реализация профилактической программы по разделам: «Правила дорожной безопасности». «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Профилактика суицидального поведения», «Буллинг».			

Месяц/Модуль	Мероприятия			
Культурные путешествия	В соответствии с одноименным вариативным модулем			
ФЕВРАЛЬ				
Основные общешкольные дела	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. Проект Лицейские субботы – «Театральная суббота»			
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому Организация взаимодействия с учителями предметниками Работа с портфолио Классные часы:			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«День защитников Отечества» «Сагаалган. Национальные блюда» «Умение видеть хорошее» «Я живу на Байкале» «Как понимать друг друга без слов»	«Живи, книга!» «Всему свое время (о режиме дня)» «Поговорим о доброте» «Знатоки Байкала»	«Об отце говорю с уважением» «Праздник для мальчиков» «Весёлые правила хорошего тона» «Сагаалган. Масленица. Праздники народа.» «Про колосок и хлеба кусок» «На краю пропасти»	«Наша служба и опасна и трудна» «Сагалган-праздник» «За все, что сделано для нас, мы благодарны людям» «Эмоции и чувства» «Берегите эти земли, эти воды»
Школьный урок	Активное использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания. - Реализация приоритета воспитания в учебной деятельности			
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Байкальский сундучок» и «Моя первая экология в 1 классе», «Развитие творческого мышления», «Как хорошо уметь читать», «Я- пассажир и пешеход», «Азбука нравственности», «Хоровой класс», «Этикет»			
Внешкольные мероприятия	Городская олимпиада «Новое поколение» Городская олимпиада «Знатоки словарных слов»			
Предметно-пространственная среда	Обновление стендовой информации по предмету в учебном кабинете Обновление стендовой информации классных уголков Обновление общешкольного стенда «День за днем» Совершенствование дидактической базы в учебных кабинетах			
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации) Организация родительского сообщества в мессенджерах Занятие в школе для родителей «Семицвет» - «Детский танец»			
Профилактика и безопасность	Инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей (начало учебного года): <i>Правила поведения в школе, Правила дорожной безопасности, Правила</i>			

Месяц/Модуль	Мероприятия			
	<p>противопожарной безопасности, Правила поведения при ЧС, антитеррористическая защищенность, Правила поведения в сети интернет, Правила личной гигиены. Профилактика ОРВИ и КОВИД.</p> <p>Месячник профилактики детского дорожно- транспортного травматизма</p> <p>Реализация профилактической программы по разделам: «Правила дорожной безопасности». «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Профилактика суицидального поведения», «Буллинг».</p>			
Культурные путешествия	В соответствии с одноименным вариативным модулем			
МАРТ				
Основные общешкольные дела	<p>8 марта: Международный женский день;</p> <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>27 марта: Всемирный день театра.</p> <p>Игровая программа «Широкая Масленица»</p> <p>Проект Лицейские субботы. Историческая панорама «</p>			
Классное руководство	<p>Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому</p> <p>Организация взаимодействия с учителями предметниками</p> <p>Работа с портфолио</p> <p>Классные часы:</p>			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«Международный женский день: история праздника» «Красота и труд вместе идут» «Сделай город чище»	«Профессии наших мам» «Уважая себя, уважаешь других» «Бабочек веселый хоровод» «Международный женский день»	«Россия- Родина моя» «Международный женский день» «Вода- чудесный дар природы» «Байкал- жемчужина Сибири» «Я и моя будущая профессия»	«Красота и труд вместе идут» «Как растения показывают погоду и время»
Школьный урок	Урок Милосердия (в рамках Весенней недели добра)			
	<p>Полноценная реализация потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся.</p>			
Внеурочная деятельность	<p>Реализация курсов внеурочной деятельности: «Байкальский сундучок» и «Моя первая экология в 1 классе», «Развитие творческого мышления», «Как хорошо уметь читать», «Я- пассажир и пешеход», « Азбука нравственности», «Хоровой класс», «Этикет»</p>			
Внешкольные мероприятия	Межрегиональная олимпиада по окружающему миру			
Предметно-пространственная среда	<p>Обновление стендовой информации по предмету в учебном кабинете</p> <p>Обновление стендовой информации классных уголков</p> <p>Обновление общешкольного стенда «День за днем»</p> <p>Совершенствование дидактической базы в учебных кабинетах</p>			
Работа с родителями	<p>Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации)</p> <p>Организация родительского сообщества в мессенджерах</p>			

Месяц/Модуль	Мероприятия			
	<p>Тематические родительские собрания:</p> <p>1 класс «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром.»</p> <p>2 класс «Азбука учебного труда»</p> <p>3 класс «Эффективное общение с ребенком».</p> <p>4 класс: «Авторитет родителей в семье»</p> <p>занятие в школе для родителей «Семицвет» - «День открытых дверей», «Путешествие в мир народных музыкальных инструментов»</p> <p>День открытых дверей для родителей</p>			
Профилактика и безопасность	<p>Инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей (начало учебного года): <i>Правила поведения в школе, Правила дорожной безопасности, Правила противопожарной безопасности, Правила поведения при ЧС, антитеррористическая защищенность, Правила поведения в сети интернет, Правила личной гигиены. Профилактика ОРВИ и КОВИД.</i></p> <p>Месячник профилактики детского дорожно- транспортного травматизма</p> <p>Реализация профилактической программы по разделам: «Правила дорожной безопасности». «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Профилактика суицидального поведения», «Буллинг».</p> <p>Заседание совета профилактики</p>			
Культурные пут	В соответствии с одноименным вариативным модулем			
АПРЕЛЬ				
Основные общешкольные дела	<p>12 апреля: День космонавтики;</p> <p>19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>проект Лицейские субботы. Интегрированный проект «Добрая пасха»</p>			
Классное руководство	<p>Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому</p> <p>Организация взаимодействия с учителями предметниками</p> <p>Работа с портфолио</p> <p>Классные часы:</p>			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<p>«Уважай законы своей школы»</p> <p>«День Космонавтики»</p> <p>«Мир моих увлечений»</p> <p>«Мои эмоции и чувства»</p> <p>«Оптимисты и пессимисты»</p>	<p>«Мы хотим побывать на Луне»</p> <p>«Гнев? Как им управлять»</p> <p>«Сладкая фабрика»</p> <p>«Умей сказать НЕТ»</p> <p>«Правила опрятности и аккуратности»</p>	<p>«Есть ли вода в космосе»</p> <p>«Чего и сам не любишь, того другим не делай!»</p> <p>«Мы содержим в порядке наши книжки и тетрадки»</p> <p>«Движение-жизнь!»</p> <p>«Воздух – основа жизни и здоровья»</p>	<p>«День космонавтики»</p> <p>«Хорошо трудиться- всегда пригодиться»</p> <p>«Необычное путешествие в страну чипсов и сухариков»</p> <p>«Оптимисты и пессимисты»</p>
Школьный урок				
	<p>- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.</p>			

Месяц/Модуль	Мероприятия			
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Байкальский сундучок» и «Моя первая экология в 1 классе», «Развитие творческого мышления», «Как хорошо уметь читать», «Я- пассажир и пешеход», « Азбука нравственности», «Хоровой класс», «Этикет» «Организация и проведение разновозрастных творческих мастерских			
Внешкольные мероприятия	городская олимпиада по математике «Быстрый счет» городская олимпиада по русскому языку «Грамматик»			
Предметно-пространственная среда	Обновление стендовой информации по предмету в учебном кабинете Обновление стендовой информации классных уголков Обновление общешкольного стенда «День за днем» Совершенствование дидактической базы в учебных кабинетах			
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации) Организация родительского сообщества в мессенджерах			
Профилактика и безопасность	Инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей (начало учебного года): <i>Правила поведения в школе, Правила дорожной безопасности, Правила противопожарной безопасности, Правила поведения при ЧС, антитеррористическая защищенность, Правила поведения в сети интернет, Правила личной гигиены. Профилактика ОРВИ и КОВИД.</i> Месячник профилактики детского дорожно- транспортного травматизма Реализация профилактической программы по разделам: «Правила дорожной безопасности». «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Профилактика суицидального поведения», «Буллинг».			
Культурные путешествия	В соответствии с одноименным вариативным модулем			
МАЙ				
Основные общешкольные дела	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. Акция «Поздравь Ветерана»			
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому Организация взаимодействия с учителями предметниками Работа с портфолио Классные часы:			
	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
	«Я люблю тебя, Россия» «Письмо ветерану» «Я расту, я развиваюсь» «Береги природу – наш дом»	«Поклонимся великим тем годам» «Подарок другу (как дарить и принимать подарки)» «Пословица всем делам помощница»	«Окна Победы» «Твоё будущее в твоих руках» «Как найти друзей?» «Международный день семьи, любви и верности» «В мире чувств и эмоций» «Лекарственные растения»	« «У войны не детское лицо» «День пограничника: история праздника» «Турнир умельцев» «О Сидоровом Пащке- ужасном замарашке»

Месяц/Модуль	Мероприятия		
			«Природный мир Бурятии»
Школьный урок	Урок, посвященный празднику «Весны и Труда»		
	Анализ эффективности реализации воспитательного аспекта школьного урока в учебном году.		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Байкальский сундучок» и «Моя первая экология в 1 классе», «Развитие творческого мышления», «Как хорошо уметь читать», «Я- пассажир и пешеход», «Азбука нравственности», «Хоровой класс», «Этикет»		
Внешкольные мероприятия	Городской Последний звонок		
Предметно-пространственная среда	Обновление стендовой информации по предмету в учебном кабинете Обновление стендовой информации классных уголков Обновление общешкольного стенда «День за днем» Совершенствование дидактической базы в учебных кабинетах		
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации) Организация родительского сообщества в мессенджерах Тематические родительские собрания: 1 класс «Перелистывая страницы учебного года.» 2 класс «Эстетическое воспитание в семье» 3 класс «Страницы классного» 4 класс: «Школе мы не говорим «Прощай»» Занятие в школе для родителей «Семицвет» - «Чудесный мир живописи»		
Профилактика и безопасность	Инструктажи по технике безопасности для учащихся и родителей (начало учебного года): <i>Правила поведения в школе, Правила дорожной безопасности, Правила противопожарной безопасности, Правила поведения при ЧС, антитеррористическая защищенность, Правила поведения в сети интернет, Правила личной гигиены. Профилактика ОРВИ и КОВИД.</i> Месячник профилактики детского дорожно- транспортного травматизма Реализация профилактической программы по разделам: «Правила дорожной безопасности». «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор», «Профилактика суицидального поведения», «Буллинг».		
Культурные путешествия	В соответствии с одноименным вариативным модулем		

**Календарный план воспитательной работы
для уровня основного общего образования на 2023 – 2024 уч.год**

Месяц/ Модуль	Мероприятия				
СЕНТЯБРЬ					
Основные школьные дела	1 сентября Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.				
	День здоровья.				
	День летних именинников.				
	Проект «Терренкурные маршруты».				
	Лицейская суббота				
Классное руководство	Оформление социального паспорта класса; Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому.				
	Организация взаимодействия с учителями-предметниками.				
	Классные часы: Тема//форма				
	5	6	7	8	9
	Вежливый отказ//практикум	Люди науки. Слава российской науки// беседа	День Знаний. 2021 год - год науки и технологий// диспут	Научные открытия 20-21 вв.// видеосалон	Моя Республика. Мой город //экскурсия
Русь, Россия, Родина моя//беседа	Настройся на будущее!// круглый стол	Проведение дней памяти жертвам терроризма в Беслане// круглый стол	Успешный лидер - требование времени!// выборы актива класса	Организационный классный час//распределение поручений и выборы актива класса	
Роль знаний в выборе профессий// беседа	Без труда ничего не даётся// круглый стол	Экодежурный по стране//акция	ПДД - безопасный путь в школу и домой// беседа с капитаном ГИБДД	2011-2020 годы в России - годы биологического разнообразия//диспут	

	Режим дня пятиклассника//игра	Личная гигиена школьника. Педикулёз инструктаж 2. День Здоровья и празднования летних именинников-игры на свежем воздухе/ /выход	Сам себе я помогу и здоровье сберегу// диспут 2. Что нужно знать при выборе профессии// ознакомительная беседа	Природа и человек: гармония или конфликт// беседа	Векание моды и здоровье// ролевая игра
Школьный урок	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы лицея.				
	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроке норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующих укладу школы; установление и поддержание доброжелательной атмосферы.				
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», . «Этикет», «Я и ...», «Риторика», «Хоровой класс», «Спортивные игры».				
Внешкольные мероприятия	Всероссийский Урок астрономии.				
	Городской концерт ко Дню пожилого человека.				
Предметно – пространственная среда	Оформление классных уголков, уголков по Технике Безопасности.				
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации).				
	Организации родительского сообщества в мессенджерах.				
	Организационные родительские собрания.				
Самоуправление	Выборы Совета старшеклассников.				
	Выборы активов класса.				
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ (Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19).				
	Реализация профилактических программы по разделам: Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19// Профилактика суицидального поведение, буллинг.				
	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.				

	Заседание совета профилактики.				
Профорентация	Тестирование по профорентации.				
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем Программы воспитания				
ОКТАБРЬ					
Основные школьные дела	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;				
	4 октября: День защиты животных;				
	5 октября: День учителя				
	День музыки. Концерт творческих коллективов.				
	День пожилого человека – творческая мастерская «Дорогому человеку».				
	Торжественная линейка ко Дню учителя.				
	Месячник школьной библиотеки «В мире сказок».				
	Месячник бурятского языка.				
Классное руководство	Месячник чистоты.				
	Проект Лицейские субботы «Пушкинская карта – встреча с директором Национального музея РБ».				
	День музыки. Концерт творческих коллективов.				
	Заседание проектных групп классных руководителей.				
	Заседание МО классных руководителей «Утверждение планов воспитательной работы на учебный год».				
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.				
	Организация работы с учителями-предметниками.				
	Классные часы: Тема//форма				
	5	6	7	8	9
	Быть гражданином //круглый стол	Государственная символика РФ// беседа	В семье единой// круглый стол	Угадай мелодию// игра	День пожилых людей - «Сделай мир добрее»// час общения
	Способность к труду-самое главное качество человека// Круглый стол	Законы школьной жизни// диспут	Безопасный путь домой// экскурсия	ЗОЖ - путь к долголетию// беседа	День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни»// выход

	Конфликты среди одноклассников, как их избежать?// практикум	Планирование времени// беседа	Замечательные люди профессии моей мечты// устный журнал	Цель и смысл жизни. Что от жизни ждать// диспут	Землянам – чистую планету! Зеленые растения – наши помощники// экологический десант
	Учимся дарить радость другим людям, если тебе трудно //игра	Сам себе я помогу и здоровье сберегу// практикум	Режим дня и рациональное питание – путь здоровья// практикум	Мой город- моя любовь// видеосалон	Дороги, которые мы выбираем// ярмарка профессий
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов.				
	Создание условий для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.				
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», . «Этикет», «Я и ...», «Риторика», «Хоровой класс», «Спортивные игры».				
Внешкольные мероприятия	Городской концерт ко Дню пожилого человека.				
Предметно – пространственная среда	Обновление стендовой информации предмету в учебном кабинете.				
	Обновление стендовой информации классных уголков.				
	Обновление общешкольного стенда «День за днем».				
	Совершенствование дидактической базы в кабинете.				
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации) Организации родительского сообщества в мессенджерах.				
	Работа школы для родителей «Семицвет» - «В музыку с радостью», (27.10.21 г)				
	Тематические родительские собрания				
	5 класс: Адаптация пятиклассников. Итоги 1 четверти.				
	6 класс: Первые проблемы подросткового возраста. Итоги 1 четверти. Инструктажи.				
	7 класс: Особенности подросткового возраста. Итоги 1 четверти. Инструктажи.				
	8 класс: Особенности образовательного процесса в 8 класса.				

	9 класс: Особенности организации учебного труда школьника в 9 классе и роль родителей в этом процессе.				
Самоуправление	Деятельность классных активов; Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.				
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ (Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19).				
	Реализация профилактических программы по разделам: Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19// Профилактика суицидального поведение, буллинг.				
	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.				
	Заседание совета профилактики.				
	Организация и проведение СПТ среди учащихся 7-9 классов.				
Профорентация	Открытые онлайн уроки Всероссийского проекта «ПроеКТОрия».				
	Всероссийский проект «Билет в будущее»: всероссийский профорориентационный урок.				
	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».				
	Проведение МЭ Всероссийской олимпиады школьников.				
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем 2.2.12 Программы воспитания				
НОЯБРЬ					
Основные школьные дела	4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.				
	Литературно - музыкальная композиция ко Дню народного единства.				
	Дизайн-проект видео открытка «Любимой мамочке».				
	Проект Лицейские субботы «Встреча с учащимися МГЛ, участниками образовательной программы ОЦ «Сириус» г. Сочи».				
Классное руководство	Работа с портфолио ученика-выпускника (9 класс).				
	Классные часы: Тема//форма				
	5	6	7	8	9

	Прогулки по городу вежливости// беседа	В семье единой// круглый стол	Есть ли вода в космосе// научный диспут	Экологическая тропа// экскурсия	Способы преодоления конфликтов в коллективе// беседа
	Свойства человеческой памяти. Полиглоты и другие// диспут	День Матери «Мамочка моя!»// мастерская поделок	Нам от болезней всех полезней// театр миниатюр	Моя многонациональная страна// видеосалон	История праздника День народного единства// ознакомительная беседа
	Символика Российской Федерации// беседа	Труд красит человека// беседа	Экологическая тропа// заочное путешествие по заповедникам	Сильная личность - гармония духа, души и тела// викторина	Знаем ли мы свои обязанности в школе и дома// диспут
	Полезны или не полезно?// устный журнал	Нам от болезней- всех полезнее// театр миниатюр	Профессии в моей семье// встреча	Умственный и физический труд: общее и различия// тренинг	Давайте дарить доброту// гостиная
Школьный урок	Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик.				
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.				
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Этикет», «Я и ...», «Риторика», «Хоровой класс», «Спортивные игры».				
Внешкольные мероприятия	Всероссийский этап ВОШ.				
Предметно – пространственная среда	Обновление стендовой информации предмету в учебном кабинете.				
	Обновление стендовой информации классных уголков.				
	Обновление общешкольного стенда «День за днем».				
	Совершенствование дидактической базы в кабинете.				
Работа с родителями	Работа школы для родителей «Семицвет» - «Vivacello», 24.11.21 г.				
Самоуправление	Деятельность классных активов; Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.				
	Встреча со специалистами по профилактике безнадзорности среди подростков.				

Профилактика и безопасность	Реализация профилактических программ по профилактике Правонарушений, преступлений среди школьников, ПДД (один раз в месяц согласно графику классных часов.).				
	Заседание совета профилактики.				
Профорентация	Всероссийский проект «Билет в будущее»: - мультимедийная выставка профессий - тест-драйв профессий				
	Открытые онлайн уроки Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ».				
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем Программы воспитания				
ДЕКАБРЬ					
Основные школьные дела	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации Социальная акция «Твори добро».				
	Мастерская Деда Мороза.				
	Новогодний квест «Тропой тигра».				
	Новогодние елки.				
Классное руководство	Работа над учебным проектом (8–9-е классы).				
	Классные часы: Тема//форма				
	5	6	7	8	9
	Кое-что о шоколаде// беседа	Конституция России// устный журнал	Твои привычки и поступки// беседа	Благотворительность в моем городе// экскурсия (в музей галерею Л.Бардамова)	Всемирный день прав человека - «Что значит быть гражданином своей страны?»// круглый стол
	Современные экологические проблемы// круглый стол	Твои привычки и поступки// тренинг	Что есть счастье?// диспут	Если не учишь сына ремеслу, то учишь воровству// круглый стол	Правильное питание - залог здоровья// ознакомительная беседа
Буллинг как разновидность насилия// круглый стол	Я – помощник, или...// диспут	Стрессы и их влияние на здоровье// викторина	Здоровье - профилактика или лечение?// беседа	Интеллектуальная мозаика// игра	

	Жизнь дается один раз. Мое здоровье// тренинг	Новый год шагает по стране// новогодняя программа	Терроризм – угроза, которая касается каждого// круглый стол	Подари праздник// творческая мастерская новогодних открыток и игрушек	Человек как система отношений// проблемное занятие
Школьный урок	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.				
	Организация шефства мотивированных и эрудированных учеников над их неуспевающими одноклассниками.				
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.				
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», . «Этикет», «Я и ...», «Риторика», «Хоровой класс», «Спортивные игры».				
Внешкольные мероприятия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; Региональная научно-практическая конференция школьников «Серебряная альфа».				
Предметно – пространственная среда	Оформление классных комнат к Новогодним праздникам.				
	Обновление стендовой информации предмету в учебном кабинете.				
	Обновление стендовой информации классных уголков.				
	Обновление общешкольного стенда «День за днем».				
	Совершенствование дидактической базы в кабинете.				
Работа с родителями	Беседы с родителями об успеваемости и посещаемости, поведении обучающихся.				
	Тематические родительские собрания				
	5 класс: Как сохранить здоровье ребёнка. Беседы с родителями об успеваемости, поведении и посещаемости обучающихся.				
	6 класс: Культура поведения в конфликтных ситуациях. Итоги 2 четверти. Инструктажи.				
	7 класс: Семейные ценности в современном обществе". Итоги 2 четверти. Инструктажи.				
	8 класс: Помощь семье в выборе профессии.				
	9 класс: «Мы выпускники» Предварительные итоги 1 четверти».				
	Работа школы для родителей «Семицвет» - «Любимые мелодии для вас» (декабрь 2021 г.).				
Самоуправление	Деятельность классных активов; Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.				

Профилактика и безопасность	Реализация профилактических программ по профилактике Правонарушений, преступлений среди школьников, Правила дорожного движения (один раз в месяц согласно графику кл. часов).				
	Заседание совета профилактики.				
	Проведение диагностики психоэмоционального состояния				
	Инструктажи по ТБ (Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19//Правила поведения при низких температурах).				
	Реализация профилактических программы по разделам: Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19// Профилактика суицидального поведение, буллинг.				
	Открытые онлайн уроки Всероссийского проекта «ПроеКТОрия».				
Профорентация	Всероссийский проект «Билет в будущее».				
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем Программы воспитания				
ЯНВАРЬ					
Основные школьные дела	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Лицейские субботы. Образовательное погружение в математику и информатику «Пифагоров день»				
Классное руководство	Классные часы: Тема//форма				
	5	6	7	8	9
	Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников// круглый стол	День штурмана ВМФ России. Морской флот России: от рождения до сегодняшнего дня// видеоурок	День воинской славы России. «День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)»// видеосалон	Рождество: традиции добра// видеосалон	Человек - это звучит гордо!// круглый стол
Чудеса природы Бурятии// беседа	День российской печати. “Вначале было слово”// беседа	Всемирный день азбуки Брайля// круглый стол	Конституция - основной закон// беседа	Груд бывает разным// видеосалон	

	«Рядом опасный человек». Наркотическое и токсические вещества// беседа	«Трудовые права молодежи»// устный журнал	Калейдоскоп народных праздников// викторина	Внутренняя культура: принципы и поступки// круглый стол	Учение: наши возможности и наше будущее в наших руках// диспут
Школьный урок	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.				
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», . «Этикет», «Я и ...», «Риторика», «Хоровой класс», «Спортивные игры».				
Внешкольные мероприятия	Региональная НПК школьников «Национальное Достояние России».				
Предметно – пространственная среда	Оформление классных комнат к Новогодним праздникам.				
	Обновление стендовой информации предмету в учебном кабинете.				
	Обновление стендовой информации классных уголков.				
	Обновление общешкольного стенда «День за днем».				
	Совершенствование дидактической базы в кабинете.				
	Оформление классных комнат к Новогодним праздникам.				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации.				
	Работа школы для родителей «Семицвет» - «10 причин отдать ребенка в музыкальную школу».				
Самоуправление	Деятельность классных активов; Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.				
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ (Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19).				
	Реализация профилактических программы по разделам: Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19// Профилактика суицидального поведение, буллинг.				
	Заседание совета профилактики.				
Профориентация	Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, которые посвящены выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.				
	Парад профессий «АртПрофи».				

	Открытые онлайн уроки Всероссийского проекта «ПроеКТОрия».				
	Всероссийский проект «Билет в будущее».				
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем Программы воспитания				
ФЕВРАЛЬ					
Основные школьные дела	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. Празднование Масленицы «Весеннее гулянье».				
	Конкурс «А ну-ка, мальчики!», посвященный Дню защитника Отечества.				
	Проект Лицейские субботы «Театральная суббота».				
Классное руководство	Организация презентации в социальных сетях групп курсов внеурочной деятельности Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения старшеклассников				
	Классные часы: Тема/форма				
	5	6	7	8	9
	Права и обязанности граждан России// беседа	День защитников Отечества «Наша служба и опасна и трудна»// час межличностного общения	В память о юных героях. День защитников Отечества// час межличностного общения	Защита Отечества - обязанность каждого гражданина// видеосалон	Порядок нужен везде// круглый стол
Роль музыки в нашей жизни// викторина	Сагаалган, Масленица - Сохраняем традиции!// игра	Сагаалган, Масленица - Сохраняем традиции!// игра	Красота и богатство народной культуры// выставка творческих работ	Последствия употребления наркотиков, алкогольных напитков и курения// дискуссия	

	День рождения Байкала// лекция	Способность к труду – главные качества человека// час общения	Взаимоотношения мальчиков и Девочек// час общения	Призвание и выбор профессии// беседа	Участие в экологических субботниках// игра
	О вреде табакокурения и алкоголя// беседа	Лыжня России// Спортивная прогулка	Хорошо с горы катиться!// конкурсы, игры на свежем воздухе	Дружба и конфликты: потенциал развития личности// тренинг	Социально - психологический портрет современного профессионала// тренинг
Школьный урок	Активное использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания. Реализация приоритета воспитания в учебной деятельности.				
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», . «Этикет», «Я и ...», «Риторика», «Хоровой класс», «Спортивные игры».				
Внешкольные мероприятия	Региональная НПК школьников им. Вернадского Городская НПК школьников «Шаг в Будущее» Городская НПК школьников «Обыкновенное чудо» Соревнование по допризывной подготовке				
Предметно – пространственная среда	Обновление стендовой информации предмету в учебном кабинете.				
	Обновление стендовой информации классных уголков.				
	Обновление общешкольного стенда «День за днем».				
	Совершенствование дидактической базы в кабинете.				
Работа с родителями	Участие родителей в мероприятиях школы				
	Работа школы для родителей «Семицвет» - «Детский танец»				
Самоуправление	Проведение старшеклассниками и выпускниками школы мастер-классов.				
	Деятельность классных активов; Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.				
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ (Правила поведения на железнодорожных объектах).				
	Реализация профилактических программ по профилактике Правонарушений, преступлений среди школьников, Правила дорожного движения (один раз в месяц согласно графику классных часов).				
	Заседание совета профилактики.				
Профориентация	Всероссийский проект «Билет в будущее».				
	Открытые онлайн уроки Всероссийского проекта «ПроеКТОрия».				

Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем Программы воспитания				
МАРТ					
Основные школьные дела	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта «Весенняя капель».				
	Лицейские субботы. Историческая панорама «История государства Российского: Александр Невский».				
Классное руководство	Классные часы				
	5	6	7	8	9
	Этикет красоты// диспут	Права и обязанности школьника// беседа	Честь имею// круглый стол	Женщины – ученые// видеосалон	Всемирный день Земли- «Береги свою родину!»// видеосалон
	Современное искусство// защита творческих презентаций	Международный женский день// творческая мастерская	Международный женский день// творческая мастерская	Профессии в моей семье// круглый стол	Сколько времени я сижу перед компьютером? Не лучше бы заняться спортом!// устный журнал
	Путешествие в страну клавишных инструментов// викторина	Почему существует Всемирный день охраны труда?// беседа	Встречи с интересными людьми// встреча с приглашенным и	Трудовые обязанности членов семьи// беседа	Занятость молодежи// беседа и анкетирование
	Что и как (использован ие огнетушителя, защитная маска из подручных средств)// практикум	О красоте, Моде и хорошем вкусе// показ мод	Молодежные субкультуры: за и против// круглый стол	Спорт в нашей жизни// экскурсия	Формула успеха - труд по призванию// дискуссия
Школьный урок	Полноценная реализация потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся.				
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», . «Этикет», «Я и ...», «Риторика», «Хоровой класс», «Спортивные игры».				

Внешкольные мероприятия	Региональные НПК школьников «Шаг в Будущее» Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Предметно – пространственная среда	Обновление стендовой информации предмету в учебном кабинете.
	Обновление стендовой информации классных уголков.
	Обновление общешкольного стенда «День за днем».
	Совершенствование дидактической базы в кабинете.
Работа с родителями	Работа школы для родителей «Семицвет» - «Путешествие в мир народных музыкальных инструментов».
	День открытых дверей для родителей.
	Деятельность классных активов. Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.
	Тематические родительские собрания
	5 класс: Интересы вашего ребенка. Итоги 3 четверти.
	6 класс: Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка. Итоги 3 четверти. Инструктажи.
	7 класс: Агрессия детей: ее причины и предупреждение. Итоги 3 четверти. Инструктажи.
	8 класс: Культура поведения в конфликтных ситуациях.
	9 класс: Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить? Итоги второй четверти.
Самоуправление	Деятельность классных активов; Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ (Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19)
	Реализация профилактических программы по разделам: Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19// Профилактика суицидального поведение, буллинг.
	Заседание совета профилактики.
Профориентация	Всероссийский проект «Билет в будущее».
	Открытые онлайн уроки Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ».
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем Программы воспитания
АПРЕЛЬ	

Основные школьные дела	12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Всероссийский открытый урок ОБЖ: День пожарной охраны.				
	День чистоты.				
	Лицейские субботы. Интегрированный проект «Добрая Пасха».				
Классное руководство	Организация работы с учителями-предметниками				
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации				
	Классные часы: Тема//форма				
	5	6	7	8	9
	Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт (день неизвестного солдата)// лекция	Гражданин нового века - здоровый, сильный духом человек// беседа	Всемирный день авиации и космонавтики «Вы знаете, каким он парнем был» //устный журнал	Юрий Гагарин - улыбка, покоровившая мир// конкурс лучшего эссе	Почему зло притягивает час общения
	Как возник театр// конкурс театрального мастерства	Весенний акт добра «Помогаем, убираем, создаем!»// акция	Спешите делать добро// акция	Пасхальные традиции добра// беседа	Уборка территории школы. Чистая школа// трудовой десант
	Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой// психологический тренинг	Труд — дело чести// личный дневник	День пожарной охраны// Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Чистый город - общий труд всех жителей!// конкурс на лучшее объявление - приглашение на субботник	Смеяться право не грешно// видеосалон
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика// лекция	Мама, папа, я - спортивная семья. В здоровом теле здоровый дух!// личный дневник	Моя семья мое богатство// час общения	Личность: границы дозволенного// диспут	Пожарный - профессия героическая// диспут	

Школьный урок	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», . «Этикет», «Я и ...», «Риторика», «Хоровой класс», «Спортивные игры».
Внешкольные мероприятия	Международная экологическая конференция «Дом, в котором мы живем». Городская военно-патриотическая игра «Зарница». Всероссийский конкурс «Большая перемена».
Предметно – пространственная среда	Обновление стендовой информации предмету в учебном кабинете.
	Обновление стендовой информации классных уголков.
	Обновление общешкольного стенда «День за днем».
	Совершенствование дидактической базы в кабинете.
Работа с родителями	Работа школы для родителей «Семицвет» - «Вокалотерапия для детей».
Самоуправление	Деятельность классных активов; Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.
Профилактика и безопасность	Реализация профилактических программ по профилактике Правонарушений, преступлений среди школьников, ПДД (один раз в месяц согласно графику кл. часов)
Профорентация	Предварительный опрос о дальнейшем обучении.
	Тестирование в системе «Профконтур».
	Дни открытых дверей в ВУЗах, СУЗах.
	Всероссийский проект «Билет в будущее».
	Открытые онлайн уроки Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ».
	Заседание совета профилактики.
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем Программы воспитания
МАЙ	
Основные школьные дела	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры Мероприятия, которые посвящены Дню Победы: - Вахта Памяти; - Участие в концерте.
	Городской «Последний звонок».
	Торжественная линейка «Последний звонок».

	Выпускной вечер в 9 классе.				
Классное руководство	Классные часы: Тема//форма				
	5	6	7	8	9
	Мы в ответе за тех, кого приручили// круглый стол	День Побед// экскурсия	День Победы. Как это было// видеосалон	Радость со слезами на глазах// викторина	Враги и друзья человека// час общения
	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей //беседа	Мир, труд, май. История праздника труда// устный журнал	Первомай// устный журнал.	Здоровье и активность// беседа	Я горжусь своей страной// урок-путешествие
	Я против буллинга// Психологический тренинг	Герои труда военного времени// защита творческих презентаций	У войны не детское лицо// круглый стол	В жизни есть место для подвига?// видеосалон	Давайте задумаемся о своем здоровье - акция «Мы за ЗОЖ!»// круглый стол
	Учимся строить отношения. Жизнь – высшая ценность// психологический тренинг	Моя семья - мое богатство // спортивный выход класса с родителями	Мама, папа, я спортивная семья// викторина	ГТО - вызов и награда// беседа	Профессиональное самоопределение// анкетирование
Школьный урок	Анализ эффективности реализации воспитательного аспекта школьного урока в учебном году. Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации				
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», . «Этикет», «Я и ...», «Риторика», «Хоровой класс», «Спортивные игры».				
Внешкольные мероприятия	Всероссийский конкурс «Большая перемена».				
Предметно – пространственная среда	Обновление стендовой информации предмету в учебном кабинете.				
	Обновление стендовой информации классных уголков.				
	Обновление общешкольного стенда «День за днем».				
	Совершенствование дидактической базы в кабинете.				
Работа с родителями	Родительские собрания в 5-9 классах «Итоги учебного года»				
	Работа школы для родителей «Семицвет» - «Чудесный мир живописи»				

Самоуправление	Деятельность классных активов Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел Анализ результатов воспитательной деятельности в лицее
Профориентация	Всероссийский проект «Билет в будущее»
	Реализация плана работы по профориентации
Профилактика и безопасность	Реализация профилактических программ по профилактике Правонарушений, преступлений среди школьников, Правила дорожного движения (один раз в месяц согласно графику классных часов)
	Заседание совета профилактики
	Инструктажи по ТБ (Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19// Правила поведения на открытых водоемах)
	Реализация профилактических программы по разделам: Правила поведения в лицее//ПДД//ППБ//Правила поведения при ЧС//Антитеррористическая защищенность//Правила поведения в сети интернет//Правила личной гигиены//Профилактика ОРВИ и covid-19// Профилактика суицидального поведение, буллинг.
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем Программы воспитания

**Календарный план воспитательной работы
для уровня среднего общего образования на 2023 – 2024 уч.год**

Месяц/Модуль	Мероприятия	
СЕНТЯБРЬ		
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!».	
	День здоровья и празднование дня именинника	
	Проект «Терренкурные маршруты»	
	Лицейские субботы	
	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.	
Классное руководство	Оформление социального паспорта класса	
	Индивидуальная работа с учениками, посещение на дому	
	Организация взаимодействия с учителями - предметниками	
	Классные часы	
	10 класс	11 класс
	«Научные открытия 2023 года » - устный журнал	«Мы хотим жить в мире. Россия против террора»- круглый стол
	«Счастье в труде» - круглый стол	«Настройся на будущее»- межличностная беседа
	«Что значит быть хорошим товарищем?» – круглый стол	«Поговорим об ответственности»- круглый стол
	«Дети Беслана», 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом – час общения	«Эстетическая культура молодежи»- ролевая игра
	«Выбор будущей профессии» - профориентация	«Экология вокруг нас» - диспут
Школьный урок	- Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы лицея. - Побуждение обучающихся к соблюдению на уроке норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующих укладу школы; установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Мировая художественная культура», «Риторика», «Хоровой класс», «Этикет», «Спортивные игры»	
Внешкольные мероприятия	Всероссийский Урок Астрономии	
Предметно-пространственная среда	Оформление классного уголка	

	Оформление школьного уголка безопасности	
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации) Организация родительского сообщества в мессенджерах)	
	Родительское собрание в 10-11 классах «Особенности организация образовательного процесса на 2023-2024 уч.год»	
	Всероссийский проект «Проектория»	
Самоуправление	Выборы активов класса.	
	Выборы совета старшеклассников.	
	Организационное заседание совета учеников.	
Профилактика и безопасность	Инструктаж по ТБ (правила поведения в школе, ПДД, ППБ, правила поведения при ЧС, Антитеррористическая защищенность, правила поведения в сети Интернет, правила личной гигиены, профилактика ОРВИ и Ковид-19)	
	Месячник профилактики ДТ травматизма.	
	Реализация профилактической программы по разделам: ПДД, ППБ, Антитеррор, профилактика суицидального поведения, буллинг	
	Заседание совета профилактики	
Профорентация	«Профессии в моей семье» - устный журнал в 10 классе	
	Всероссийский проект «Билет в будущее». Всероссийский профориентационный урок «Проекториум»	
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем	
ОКТАБРЬ		
Основные школьные дела	День музыки. Концерт творческих коллективов	
	День пожилого человека – творческая мастерская «Дорогому человека»	
	Торжественная линейка ко Дню учителя	
	Месячник школьной библиотеки «Мир вымышленной сказки»	
	Месячник Бурятского языка	
	Месячник чистоты	
	Лицейские субботы	
	1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных День отца	
Классное руководство	Заседание проектных групп классных руководителей	
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	
	Классные часы	
	10 класс	11 класс
	«Поздравляем ветеранов, поздравляем учителей» - встреча с бабушками и дедушками	«Легко любить все человечество, соседа любить сумей» - диспут

	«Имя твое не забыто» - беседа	«Движение - это жизнь» - час общения
	«Земля – наш дом» - экологический турнир	«Ценность природы в жизни человека» - экологическая беседа
	«Сотовый телефон и безопасность здоровья» - диспут	«Экскурсия в мир профессий» - видеосалон
Школьный урок	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов;- Создание условий для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Мировая художественная культура», «Риторика», «Хоровой класс», «Этикет», «Спортивные игры»	
Внешкольные мероприятия	Городской концерт ко Дню Пожилого человека	
Предметно-пространственная среда	Обновление стендовой информации по предмету в кабинете	
	Обновление стендовой информации классных уголков	
	Обновление общешкольного стенда «День за днем»	
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации)	
	Организация родительского сообщества в мессенджерах)	
	Родительское собрание	
	10 класс	11 класс
	«Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста». Встреча с учителями-предметниками	«Закон и ответственность»
Самоуправление	Деятельность классных активов. Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.	
Профилактика и безопасность	Инструктаж по ТБ (правила поведения в школе, ПДД, ППБ, правила поведения при ЧС, Антитеррористическая защищенность, правила поведения в сети Интернет, правила личной гигиены, профилактика ОРВИ и Ковид-19, правила поведения на льду)	
	Месячник профилактики ДТ травматизма.	
	Реализация профилактической программы по разделам: ПДД, ППБ, Антитеррор, профилактика суицидального поведения, буллинг	
Профориентация	Всероссийский проект «Билет в будущее». Мультимедийная выставка профессий Тест-драйф	
	Всероссийский профориентационный урок «Проекториум»	
	Всероссийский проект «Проектория»	
	Индивидуальные и групповые консультации по выбору профиля обучения	

	«Дороги, которые мы выбираем»- устный журнал в 11 классе	
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем	
НОЯБРЬ		
Основные школьные дела	Литературно-музыкальная композиция ко Дню народного единства;	
	Дизайн – проект видео-открытка ко Дню Матери;	
	День толерантности	
	Лицейские субботы	
	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	
	Организация портфолио школьника-выпускника	
	10 класс	11 класс
	«Чувство взрослости. Что это такое?» - ролевая игра	«Молодежь о молодежи»- диспут
	«Афганистан болит в моей душе» - урок-презентация	«В себя как в зеркало гляжусь...»- дискуссия
	«Что ты знаешь о своих правах и обязанностях» - Экспресс-анкета	«Человек - храм здоровья, любви и красоты» - устный журнал
	«От всей души мы поздравляем» - видеооткрытка	«Экологическая культура» - экологический десант
Школьный урок	- Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик.	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Мировая художественная культура», «Успешное будущее», «Риторика», «Хоровой класс», «Этикет», «Спортивные игры»	
Внешкольные мероприятия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
Предметно-пространственная среда	Совершенствование дидактической базы по предмету	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	
Самоуправление	Деятельность классных активов.	
	Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.	
Профилактика и безопасность	«Антикоррупционное просвещение школьников» - классные часы в 10-11 классах	
	Встреча со специалистами по профилактике безнадзорности среди подростков	

	Реализация профилактических программ «Правонарушений, преступлений среди школьников», «ППД»	
	СПТ	
Профорентация	«Счастье в труде» - круглый стол в 10 классе	
	Всероссийский проект «Билет в будущее». Мультимедийная выставка профессий Тест-драйф	
	Всероссийский профорентационный урок «Проекториум»	
	Всероссийский проект «Проектория»	
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем	
ДЕКАБРЬ		
Основные школьные дела	Мастерская Деда Мороза	
	Новогодние елки	
	Новогодний квест «Тропою Тигра»	
	Социальная акция «Твори добро»	
	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	
	Классные часы	
	10 класс	11 класс
	«Безымянные защитники» - видеозал	«Десять заповедей творческой личности»- творческая мастерская
	«Здоровье – бесценное богатство» - анкетирование	«Диеты, лечебное питание, голодание, пост» - круглый стол
	«Юмор в жизни человека» - час общения	«Организм и среда обитания» - викторина
	«От Киевской Руси до Российской Федерации» - урок-презентация	«Куда пойти учиться? Лучшие вузы страны» - виртуальное путешествие
Школьный урок	- Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Мировая художественная культура», «Риторика», «Хоровой класс», «Этикет», «Спортивные игры»	
Внешкольные мероприятия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
Предметно-пространственная среда	Совершенствование дидактической базы по предмету	

Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации)	
	Занятие в школе для родителей «Семицвет» -«Любимые мелодии для вас» Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения старшеклассников;	
	Родительское собрание	
	10 класс	11 класс
	«Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребёнка»	«Профессии, которые выбирают наши дети».
Самоуправление	Деятельность классных активов.	
	Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.	
Профилактика и безопасность	Инструктаж по ТБ (ПДД, ППБ, Антитеррор, профилактика ОКИ, Педикулез, ОРВИ, Грипп, Ковид-19, Правила поведения при низком атмосферном давлении, при обморожении)	
	Реализация профилактических программ «Правонарушений, преступлений среди школьников», «ППД»	
	Заседание совета профилактики	
Профорientация	«Замечательные люди профессии моей мечты» – час общения в 10 классе	
	«Человек как система отношений» - час межличностного общения в 11 класс	
	Всероссийский проект «Билет в будущее». Мультимедийная выставка профессий Тест-драйф	
	Всероссийский профорientационный урок «Проекториум»	
	Всероссийский проект «Проектория»	
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем	
ЯНВАРЬ		
Основные школьные дела	Культурно-экологический проект «След на снегу (снежный барс – краснокнижное животное)». Начало проекта.	
	Лицейские субботы: образовательное погружение в математику и информатику «Пифагоров день»	
	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	
	Классные часы	
	10 класс	11 класс

	«Конфликт и способы его разрешения» -Круглый стол	«Традиции России в 21 веке. Татьянин день - день студентов» - круглый стол
	«Правильно ли мы говорим» - тренинг	«Культура речи. Язык - это наша история, наше богатство и культура» - беседа с игровыми моментами
	«Задержан милицией. Как себя вести?» - беседа	«Социально-психологический портрет современного профессионала» - тренинг
	«Как научиться властвовать собой?»-тренинг	
Школьный урок	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Мировая художественная культура», «Риторика», «Хоровой класс», «Этикет», «Спортивные игры»	
Внешкольные мероприятия	Региональная НПК школьников «Шаг в будущее» Региональная НПК школьников «Национальное Достояние России»	
Предметно-пространственная среда	Совершенствование дидактической базы по предмету	
Работа с родителями	Занятие в школе для родителей «Семицвет» - «Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу», «Музтерапия»	
	Индивидуальные консультации с родителями	
	День открытых дверей для родителей	
Самоуправление	Деятельность классных активов.	
	Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.	
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	
	Реализация профилактических программ	
Профориентация	«Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» - экскурсия в мир профессий	
	Всероссийский проект «Билет в будущее». Мультимедийная выставка профессий Тест-драйф	
	Всероссийский профориентационный урок «Проекториум»	
	Всероссийский проект «Проектория»	
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем	
ФЕВРАЛЬ		
Основные школьные дела	Культурно-экологический проект «След на снегу (снежный барс – красно книжное животное)». Завершение проекта	
	Конкурс, посвященный празднованию 23 февраля «А ну ка, мальчики!»	

	Театральные субботы	
	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.	
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	
	Классные часы:	
	10 класс	11 класс
	«Масленичные развлечения» - игровая программа	«Подвигу народа жить в веках» - мини-концерт
	«Белая пища» - устный журнал	«На пути к успеху: труд или безделие?» - тренинг
	«С праздником, всех Защитников Отечества!» - творческая мастерская	«Последствия употребления наркотиков, алкогольных напитков и курения» - дискуссия
	«Роль физической культуры для организма учащихся»- беседа	«Человек и биосфера» - игра
Школьный урок	- Активное использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания. - Реализация приоритета воспитания в учебной деятельности.	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Мировая художественная культура», «Риторика», «Хоровой класс», «Этикет», «Спортивные игры»	
Внешкольные мероприятия	Региональная НПК школьников имени Вернадского Соревнование по допризывной подготовке	
Предметно-пространственная среда	Совершенствование дидактической базы по предмету	
	Городская НПК «Шаг в будущее»	
Работа с родителями	Занятие в школе для родителей «Семицвет» - «Детский танец» Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения старшеклассников	
	Участие родителей в мероприятиях школы	
Самоуправление	Деятельность классных активов.	
	Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.	
Профилактика	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	
	Реализация профилактических программ «Правонарушений, преступлений среди школьников», «ППД»	

Профорентация	«Социально - психологический портрет современного профессионала» - круглый стол в 11 классе	
	Всероссийский проект «Билет в будущее». Мультимедийная выставка профессий Тест-драйф	
	Всероссийский профориентационный урок «Проекториум»	
	Всероссийский проект «Проектория»	
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем	
МАРТ		
Общие школьные дела	Концертная программа, посвященная международному женскому дню «Весенняя капель»	
	Лицейские субботы	
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.	
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	
	Классные часы	
	10 класс	11 класс
	«День весны-8 марта!» - игровая программа	«Вечные ценности» - виртуальная экскурсия
	«Как предотвратить несчастный случай» - диспут	«Твое свободное время»- устный журнал
	«Экстремальная ситуация» - беседа об авариях, катастрофах, захвате заложников	«Всемирному дню писателя посвящается - великие юбиляры года» - видеосалон
	«Берегите лес от пожаров» - плакат	«Мы - будущие специалисты, мы - будущее России» - дискуссия
Школьный урок	- Полноценная реализация потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся.	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Мировая художественная культура», «Риторика», «Хоровой класс», «Этикет», «Спортивные игры»	
Внешкольные мероприятия	Региональная НПК «Шаг в будущее» Международная экологическая конференция «Дом в котором мы живем» Городская олимпиада «Быстрый счет» Всероссийская олимпиада «Большая перемена»	
Предметно-пространственная среда	Совершенствование дидактической базы по предмету	
Работа с родителями	Занятие в школе для родителей «Семицвет» - «День открытых дверей», «Путешествие в мир народных музыкальных инструментов»	
	Родительское собрание	
	10 класс	11 класс

	«Профессиональные намерения и здоровье школьника»	«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса»
Самоуправление	Деятельность классных активов.	
	Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.	
Профилактика	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	
	Реализация профилактических программ «Правонарушений, преступлений среди школьников», «ППД»	
	Заседание совета профилактики.	
Профориентация	«Формула успеха – труд по призванию»- встреча учащихся 11 классов с представителями разной профессии	
	Всероссийский проект «Билет в будущее». Мультимедийная выставка профессий Тест-драйф	
	Всероссийский профориентационный урок «Проекториум»	
	Всероссийский проект «Проектория»	
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем	
АПРЕЛЬ		
Общие школьные дела	Всероссийский открытый урок ОБЖ «День Пожарной охраны»	
	Месячник чистоты	
	Лицейские субботы	
	12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	
	Классные часы	
	10 класс	11 класс
	«Космические истории» - час общения	«К международному дню памятников и исторических мест - необычные памятники мира» - видеосалон
	«Суп из топора» - конкурс веселых и находчивых	«Спасем мир от грязи» - трудовой десант
	«Суд над сигаретой» - ролевая игра	«Назначение человека в жизни» - анкетирование
	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» - беседа	
Школьный урок	- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности:	

	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Мировая художественная культура», «Риторика», «Хоровой класс», «Этикет», «Спортивные игры»	
Внешкольные мероприятия	День Космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы»	
	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	
	Всероссийская олимпиада «Большая перемена»	
Предметно-пространственная среда	Совершенствование дидактической базы по предмету	
Работа с родителями	Занятие в школе для родителей «Семицвет» -«Вокалотерапия для детей»	
	Индивидуальные консультации	
Самоуправление	Деятельность классных активов.	
	Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.	
Профилактика	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	
	Реализация профилактических программ	
Профориентация	Предварительный опрос о дальнейшем обучении, 10 класс; «Твоя учеба и выбор профессии» - классный час в 11 классе	
	Всероссийский проект «Билет в будущее». Мультимедийная выставка профессий Тест-драйф	
	Всероссийский профориентационный урок «Проекториум»	
	Тестирование «Профконтур»	
	Всероссийский проект «Проектория»	
	День открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем	
МАЙ		
Общие школьные дела	День Победы	
	Всероссийский урок Победы	
	Акция «Поздравь ветеранов»	
	Последний звонок	
	1 мая: Праздник Весны и Труда; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.	
Классное руководство	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	
	Классные часы	
	10 класс	11 класс
	«О них мы будем помнить всегда» - беседа	«Кто говорит, что на войне не страшно, то ничего не знает о войне...» - путешествие
	«Весеннее настроение» - ролевая игра	«Святая святых» - родительский дом» - час общения

	«Отдыхать надо уметь» - беседа о поведении на реке, во время грозы, в летнюю жару.	“Всемирный день без табака” - круглый стол
	«Наши достижения» -итоговый кл. час	«Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» - диспут
Школьный урок	- Анализ эффективности реализации воспитательного аспекта школьного урока в учебном году.	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Мировая художественная культура», «Риторика», «Хоровой класс», «Этикет», «Спортивные игры»	
Внешкольные мероприятия	Городской Последний звонок; Всероссийская олимпиада «Большая перемена»	
Предметно-пространственная среда Работа с родителями	Совершенствование дидактической базы по предмету	
	Занятие в школе для родителей «Семицвет» -«Чудесный мир в живописи»	
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения старшеклассников	
	Родительское собрание	
	10 класс	11 класс
	«Итоги учебного года. Безопасность детей в период летних каникул»	«Итоговая аттестация учащихся»
Самоуправление	Деятельность классных активов.	
	Деятельность творческих Советов дела по реализации общешкольных дел.	
	Анализ результатов воспитательной деятельности в лицее.	
Профилактика	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	
	Реализация профилактических программ	
	Заседание совета профилактики	
Профорентация	Всероссийский профориентационный урок «Проекториум»	
	«Я знаю кем я стану» - презентация в 10 классе	
Культурное путешествие	В соответствии с одноименным вариативным модулем	