

Комитет по образованию администрации г. Улан – Удэ  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Музыкально – гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева

СОГЛАСОВАНО:  
зам.директора по УВР:

  
Черкашена Т.П.

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы:  
Грешилова С.Б.

«30» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Этикет»**

Направление: социальное

Форма проведения: групповая

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель: Акулова О.С., учитель изобразительного искусства

Улан-Удэ, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Этикет» составлена для обучающихся первых-четвертых классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом базисного учебного плана по внеурочной деятельности МГЛ им. Д. Аюшеева и ориентированная на работу по учебно – методическому комплекту:

1. Курочкина И. Н.. Уроки этикета в начальной школе: учебно-методическое пособие. – М: Экон-информ, 2014.- 240 с.

2. В.Н. Сулова Этикет. Учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания. – М: Легион, 2013.

Одной из актуальных задач современной школы является формирование нравственно-этической культуры обучающихся. Как известно, навыки и привычки морального поведения наиболее устойчивы тогда, когда они выработаны ещё в младшем школьном возрасте.

В школе на уроках и во время внеурочной работы дети получают определённые знания и представления по этикету. К ситуациям речевого этикета, поведению в которых разумно начать обучать уже с младшего школьного возраста, относятся: обращение и привлечение внимания, приветствие, прощание, извинение, благодарность, поздравление, приглашение, просьба и др. Эти темы предусмотрены программами по окружающему миру, русскому языку, основам светской этики, а также рассматриваются на классных часах и других внеурочных занятиях.

Этикет – это нормы поведения, принятые в современном обществе. Они не выдуманы, а выработаны веками. Нормы поведения помогают нам взаимодействовать с людьми, уверенно чувствовать себя в любой ситуации.

Цели программы – ознакомление учащихся с нормами поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие коммуникативных способностей школьников.

Основные задачи: познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах; формировать адаптивный тип взаимодействия со

сверстниками и взрослыми; формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека; развивать устойчивую положительную самооценку школьников.

#### Место в учебном плане

Программа сформирована образовательным учреждением в рамках социальной направленности. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах - 34 часа в год. Срок реализации программы рассчитан на четыре года обучения. Возраст обучающихся, участвующих при реализации данной программы – 7-11 лет.

#### Содержание программы

В программе выделены несколько содержательных линий, которые изучаются на четырех ступенях обучения - «Основы культуры поведения», «Соблюдение этикета в общественных местах», «Искусство нравиться», «Гостевой этикет», «Столовый этикет», «Речевой этикет», «Семейный этикет».

## **1 КЛАСС**

### **Тема 1. Основы культуры поведения – 3 ч.**

Что такое культура поведения. Составление правил этикета. Диагностика уровня воспитанности.

### **Тема 2. Соблюдение этикета в общественных местах – 5 ч.**

Правила поведения в школе. Правила поведения на уроке и перемене. Этикет прихода и ухода из школы. О чем говорит твой портфель. Анализ собственного поведения

### **Тема 3. Искусство нравиться – 4 ч.**

Как понравиться людям. Соблюдение личной гигиены. Образ идеального ученика. Что нам говорят личные вещи о человеке.

### **Тема 4. Гостевой этикет – 5 ч.**

Приглашение в гости. Подготовка к приему гостей. Обязанности хозяина и хозяйки дома. Гости в нашем доме. Проводы гостей.

### **Тема 5. Столовый этикет – 3 ч.**

Поведение за столом. Поведение в школьной столовой. Правила пользования столовыми приборами.

### **Тема 6. Речевой этикет – 6 ч.**

Значение слова в жизни человека. Что такое речевой этикет. Обращения к друг другу. О чем можно и нельзя говорить. Как речевые манеры раскрывают человека. Игра «Моя речь».

### **Тема 7. Семейный этикет – 8 ч.**

Как сделать семью счастливой. Самая лучшая на свете мама. Мой любимый папа. Праздник мужества: Игра «Настоящие мужчины». Бабушка и дедушка. Праздник любимых женщин. Братья и сестры. Обобщение тем.

**Всего в год: 33 часа**

## **2 КЛАСС**

### **Тема 1. Основы культуры поведения – 3 ч.**

Что такое этикет. Я стараюсь понравиться вам. Все началось с этикетки.

### **Тема 2. Соблюдение этикета в общественных местах – 5 ч.**

Правила поведения в кафе. В магазине. Соблюдение этикета в театре. Чудо театрального действия. Надо ли соблюдать этикет? Игра «Вопросы - ответы».

### **Тема 3. Искусство нравиться – 7 ч.**

Мимика, жесты и позы в нашем общении. Отношение к людям. Правила хорошего тона, дурной тон. Салон Красоты. Салон Доброты. Проект «Мой стиль привлекательности».

### **Тема 4. Гостевой этикет – 3 ч.**

К маме с папой пришли гости. К нам пришел неожиданный гость. Мы готовимся к встрече гостей: Игра «КВН».

### **Тема 5. Столовый этикет – 4 ч.**

Какая в доме есть посуда? Сервировка стола. Праздничная сервировка стола. День Защитника: Игра «Рыцарская карусель».

### **Тема 6. Речевой этикет – 5 ч.**

Искусство спора и критики. Что такое «конфликтная ситуация»? Учимся понимать чувства других людей. Адекватная самооценка. Значение речевого этикета: Игра «КВН».

### **Тема 7. Этикет в дружбе – 7 ч.**

Нужен ли этикет друзьям. Мальчики и девочки. Когда слово помогает найти друзей. Застолье собирает друзей. Этикет дружбы: Игра «Встреча друзей».

**Всего в год: 34 часа**

### **3 КЛАСС**

#### **Тема 1. Основы культуры поведения – 2 ч.**

Значение этикета. Этикет дома, в гостях, в общественных местах.

#### **Тема 2. Соблюдение этикета в общественных местах – 6 ч.**

Поведение в кинотеатре. На детском киносеансе. Новогодний концерт. В библиотеке. В музее. На выставке. Игра «Путешествие Маши и Саши».

#### **Тема 3. Искусство нравиться – 7 ч.**

Какая тайна в имени моем. Значение одежды для человека. Требования к костюму. Приличный и неприличный вид. Соответствие одежды и ситуации. Деловой стиль в одежде. Викторина «Внешний вид».

#### **Тема 4. Гостевой этикет – 5 ч.**

Мы собираемся в гости. Наше поведение в гостях. Искусство комплимента. Как выбрать подарок. Как подарить и принять подарок.

#### **Тема 5. Столовый этикет – 5 ч.**

О вкусах еды не спорят. Учимся управлять своими эмоциями за столом. Что и как едят. Что и как едят. Застолье на 8 марта: Игра «Праздничный огонек».

#### **Тема 6. Речевой этикет – 6 ч.**

Правила ораторского искусства. Приветствия при встрече. Правила знакомства. Ошибки при знакомстве и как с ними справляться. Правила этикета при прощании. Умение говорить и слушать.

#### **Тема 7. Семейный этикет – 3 ч.**

День рождения семьи. Семейные праздники. Моя счастливая семья: Игра: «Знатоки этикета».

**Всего в год: 34 часа**

## **4 КЛАСС**

### **Тема 1. Соблюдение этикета в общественных местах – 3 ч.**

Поведение в лесу. Как собраться в поход. Среди людей: Игра «Знатоки этикета».

### **Тема 2. Мой дом – наведу порядок в нем – 4 ч.**

Каков дом – таков и его хозяин. Как создать домашний уют. Мои друзья – книги и игрушки. Я и мой дом – мы похожи: игра «Домашняя сказка».

### **Тема 3. Гостевой этикет – 4 ч.**

Танцевальный этикет. Новогодняя дискотека. Как я был в гостях. День рождения: Игра «Мой день рождения».

### **Тема 4. Столовый этикет – 6 ч.**

Ой вы, гости – господа. Сервировка чайного стола. Мы пьем чай с тортом и конфетками. Сервировка фруктового стола. Фруктовое застолье. За столом с друзьями: Игра «Дружеское застолье». Экзаменационный этикет.

### **Тема 5. Речевой этикет – 13 ч.**

Знаем, когда нужно промолчать. Слушаем старших и говорим с ними. Привила пользования телефоном. У меня зазвонил телефон. Новогодние истории: Игра «Клубная встреча». Принимаем извинения. Вежливая просьба и вежливый отказ. Формы выражения благодарности, утешения. Слова-комплименты: Игра «Давайте делать друг другу комплементы...». Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Письменный этикет. Письмо, его построение и содержание. Как пишутся поздравления: Игра «Поздравим друг друга с ...».

### **Тема 6. Этикет и мы. Повторение – 4 ч.**

Диагностика уровня воспитанности учащихся. Этикет в нашей жизни. Подготовка к зачету по этикету. Зачет.

**Всего в год: 34 часа**

## Календарно – тематическое планирование. 1 класс

№ занятия	тема занятия	количество уроков	сроки
<b>Тема 1. Основы культуры поведения – 3 ч.</b>			
1	Что такое культура поведения	1	сентябрь
2	Составление собственных правил этикета	1	сентябрь
3	Диагностика уровня воспитанности учащихся	1	сентябрь
<b>Тема 2. Соблюдение этикета в общественных местах – 5 ч.</b>			
4	Правила поведения в школе	1	сентябрь
5	Правила поведения на уроке и перемене	1	октябрь
6	Этикет прихода и ухода из школы	1	октябрь
7	О чем говорит твой портфель	1	октябрь
8	Анализ собственного поведения		октябрь
<b>Тема 3. Искусство нравиться – 4 ч.</b>			
9	Как понравиться людям	1	ноябрь
10	Соблюдение личной гигиены	1	ноябрь
11	Мимика, жесты и позы в нашем общении	1	ноябрь
12	Образ идеального ученика	1	декабрь
<b>Тема 4. Гостевой этикет – 5 ч.</b>			
13	Приглашение в гости	1	декабрь
14	Подготовка к приему гостей	1	декабрь
15	Обязанности хозяина и хозяйки дома	1	декабрь
16	Гости в нашем доме	1	январь
17	Проводы гостей	1	январь
<b>Тема 5. Столовый этикет – 3 ч.</b>			
18	Поведение за столом	1	январь
19	Поведение в школьной столовой	1	февраль
20	Правила пользования столовыми приборами	1	февраль
<b>Тема 6. Речевой этикет – 6 ч.</b>			
21	Значение слова в жизни человека	1	февраль
22	Что такое речевой этикет	1	февраль
23	Обращения к друг другу	1	март
24	О чем можно и нельзя говорить	1	март
25	Как речевые манеры раскрывают человека	1	март
26	Игра «Моя речь»	1	март
<b>Тема 7. Семейный этикет – 8 ч.</b>			
27	Для чего человеку нужна семья?	1	апрель
28	Самая лучшая на свете мама	1	апрель
29	Мой любимый папа	1	апрель
30	Праздник мужества: Игра «Настоящие мужчины»	1	май
31	Бабушка и дедушка. Братья и сестры	1	май
32	Игра «Праздник любимых женщин»	1	май
33	Обобщение тем	1	май
	итого в год	33 часа	

## Календарно – тематическое планирование. 2 класс

№ занятия	тема занятия	количество уроков	сроки
<b>Тема 1. Основы культуры поведения – 3 ч.</b>			
1	Что такое этикет	1	сентябрь
2	Я стараюсь понравиться вам	1	сентябрь
3	Все началось с этикетки	1	сентябрь
<b>Тема 2. Соблюдение этикета в общественных местах – 5 ч.</b>			
4	Правила поведения в кафе	1	сентябрь
5	В магазине	1	октябрь
6	Соблюдение этикета в театре	1	октябрь
7	Чудо театрального действия	1	октябрь
8	Надо ли соблюдать этикет? Игра «Вопросы - ответы»		октябрь
<b>Тема 3. Искусство нравиться – 7 ч.</b>			
9	Мимика, жесты и позы в нашем общении	1	ноябрь
10	Отношение к людям	1	ноябрь
11	Правила хорошего тона, дурной тон	1	ноябрь
12	Салон Красоты	1	декабрь
13	Салон Доброты	1	декабрь
14-15	Проект «Мой стиль привлекательности»	2	декабрь
<b>Тема 4. Гостевой этикет – 3 ч.</b>			
16	К маме с папой пришли гости	1	декабрь
17	К нам пришел неожиданный гость	1	январь
18	Мы готовимся к встрече гостей: Игра «КВН»	1	январь
<b>Тема 5. Столовый этикет – 4 ч.</b>			
19	Какая в доме есть посуда?	1	январь
20	Сервировка стола	1	февраль
21	Праздничная сервировка стола	1	февраль
22	День Защитника: Игра «Рыцарская карусель»	1	февраль
<b>Тема 6. Речевой этикет – 5 ч.</b>			
23	Искусство спора и критики	1	февраль
24	Что такое «конфликтная ситуация»?	1	март
25	Учимся понимать чувства других людей	1	март
26	Адекватная самооценка	1	март
27-28	Значение речевого этикета: Игра «КВН»	2	март
<b>Тема 7. Этикет в дружбе – 7 ч.</b>			
28	Нужен ли этикет друзьям	1	апрель
29	Мальчики и девочки	1	апрель
30	Когда слово помогает найти друзей	1	апрель
31	Застолье собирает друзей	1	апрель
32-33	Этикет дружбы: Игра «Встреча друзей»	2	май
34	Обобщение тем	1	май
итого в год		34 часа	

## Календарно – тематическое планирование. 3 класс

№ занятия	тема занятия	количество уроков	сроки
<b>Тема 1. Основы культуры поведения – 2 ч.</b>			
1	Значение этикета	1	сентябрь
2	Этикет дома, в гостях, в общественных местах	1	сентябрь
<b>Тема 2. Соблюдение этикета в общественных местах – 6 ч.</b>			
3	Поведение в кинотеатре	1	сентябрь
4	На детском киносеансе	1	сентябрь
5	Новогодний концерт	1	октябрь
6	В библиотеке	1	октябрь
7	В музее, на выставке	1	октябрь
8	Игра «Путешествие Маши и Саши»	1	октябрь
<b>Тема 3. Искусство нравиться – 7 ч.</b>			
9	Какая тайна в имени моем	1	ноябрь
10	Значение одежды для человека	1	ноябрь
11	Требования к костюму	1	ноябрь
12	Приличный и неприличный вид	1	декабрь
13	Соответствие одежды и ситуации	1	декабрь
14	Деловой стиль в одежде	1	декабрь
15	Викторина «Внешний вид»	1	
<b>Тема 4. Гостевой этикет – 5 ч.</b>			
16	Мы собираемся в гости	1	январь
17	Мы собираемся в гости	1	январь
18	Искусство комплемента	1	январь
19	Как выбрать подарок	1	январь
20	Как подарить и принять подарок	1	февраль
<b>Тема 5. Столовый этикет – 4 ч.</b>			
21	О вкусах еды не спорят	1	февраль
22	Учимся управлять своими эмоциями за столом	1	февраль
23-24	Что и как едят	2	февраль
25	Застолье на 8 марта: Игра «Праздничный огонек».	1	март
<b>Тема 6. Речевой этикет – 5 ч.</b>			
26	Правила ораторского искусства	1	март
27	Приветствия при встрече	1	март
28	Правила знакомства	1	март
29	Ошибки при знакомстве и как с ними справляться	1	апрель
30	Правила этикета при прощании	1	апрель
31	Умение говорить и слушать	1	апрель
<b>Тема 7. Семейный этикет – 3 ч.</b>			
32	День рождения семьи	1	апрель
33	Семейные праздники	1	май
34	Моя счастливая семья: Игра: «Знатоки этикета»	1	май
	итого в год	34 часа	

## Календарно – тематическое планирование. 4 класс

№ занятия	тема занятия	количество уроков	сроки
<b>Тема 1. Соблюдение этикета в общественных местах – 3 ч.</b>			
1	Поведение в лесу	1	сентябрь
2	Как собраться в поход	1	сентябрь
3	Среди людей: Игра «Знатоки этикета»	1	сентябрь
<b>Тема 2. Мой дом – наведу порядок в нем – 4 ч.</b>			
4	Каков дом – таков и его хозяин	1	сентябрь
5	Как создать домашний уют	1	октябрь
6	Мои друзья – книги и игрушки	1	октябрь
7	Я и мой дом – мы похожи: игра «Домашняя сказка»	1	октябрь
<b>Тема 3. Гостевой этикет – 4 ч.</b>			
8	Танцевальный этикет		
9	Новогодняя дискотека	1	ноябрь
10	Как я был в гостях	1	ноябрь
11	День рождения: Игра «Мой день рождения»	1	ноябрь
<b>Тема 5. Столовый этикет – 6 ч.</b>			
12	Ой вы, гости – господа	1	декабрь
13	Сервировка чайного стола	1	декабрь
14	Мы пьем чай с тортом и конфетками	1	декабрь
15	Сервировка фруктового стола	1	
16	Фруктовое застолье	1	январь
17	За столом с друзьями: Игра «Дружеское застолье»	1	январь
18	Экзаменационный этикет	1	январь
<b>Тема 5. Речевой этикет – 13 ч.</b>			
19	Знаем, когда нужно промолчать	1	январь
20	Слушаем старших и говорим с ними	1	февраль
21	Правила пользования телефоном	1	февраль
22	У меня зазвонил телефон	1	февраль
23	Новогодние истории: Игра «Клубная встреча»	1	февраль
24	Принимаем извинения	1	март
25	Вежливая просьба и вежливый отказ	1	март
26	Формы выражения благодарности, утешения	1	март
27	Слова-комплименты: Игра «Давайте делать друг другу комплементы...»	1	март
28	Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи	1	апрель
29	Письменный этикет	1	апрель
30	Письмо, его построение и содержание	1	апрель
31	Как пишутся поздравления: Игра «Поздравим друг друга с ...»	1	апрель
<b>Тема 7. Семейный этикет – 3 ч.</b>			
32	Диагностика уровня воспитанности учащихся	1	май
33	Этикет в нашей жизни	1	май
34	Подготовка к зачету по этикету. Зачет	1	май
итого в год		34 часа	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;
- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков;
- выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

### **Метапредметные:**

#### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

#### ***Регулятивные УУД:***

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);

- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

### ***Коммуникативные УУД:***

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

### **Предметные:**

*Ученик научится:*

- применять правила этикета и социального быта: вежливые слова, как вести себя в школе, классе, столовой;
- как помочь товарищу в учебе и как принять эту помощь;
- понимать сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души.
- применять «золотое правило нравственности» в повседневной жизни при общении с людьми;
- овладевать основами вежливого обращения и знакомства с людьми;
- согласно правилам этикета здороваться и прощаться с людьми;

- овладевать культурой поведения в школе, семье, на улице, общественном транспорте, в театре;
- овладевать культурой разговора, искусством спора;
- использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сохранять здоровье через соблюдение личной гигиены;
- беречь учебные и личные вещи, приводить их в порядок;
- соблюдать правила дорожного движения.
- достойно вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке.

### Особенности организации учебного процесса по кружку

При разработке занятий активно используются материалы учебных предметов, прежде всего гуманитарно-художественного цикла: литературные и музыкальные произведения, история родного города, народные обычаи и традиции, знакомство с окружающей природой. Это соответствует основной задаче курса – сделать этикет как предмет связующим звеном всего учебно-воспитательного процесса.

**Методы обучения** чаще всего применяются в комплексе.

- *методы устного изложения знаний учителем* (рассказ, объяснение, беседа, игра, диспут; методы иллюстрации и демонстрации);

- *методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала* (работа с дополнительными материалами, словарями, видеоматериалами);

- *методы учебной работы по применению знаний на практике* (упражнения, творческие работы);

- *методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся* (устный опрос, проверка домашней работы учащихся, выставки, конкурсы, викторины, проекты, тестирование и другие).

**Формы проведения занятий:** беседа; сюжетно-ролевая игра; игра-спор; подвижная игра; учебная игра; конкурс; праздник.

*Средства организации обучения:* при проведении занятий используются произведения искусства, средства наглядности (репродукции картин), аудио-видео материалы, дидактические материалы, методические разработки по предмету, книги-первоисточники.

*Формы учета оценки планируемых результатов:* опрос, наблюдение, диагностика: нравственной самооценки; этики поведения; отношения к жизненным ценностям; нравственной мотивации, анкетирование учащихся и родителей.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### *Техническое оснащение и наглядные пособия:*

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- художественные рисунки и иллюстрации;
- настольные игры;
- книги со сказками.

### *Для учителя:*

1. Курочкина И. Н.. Уроки этикета в начальной школе: учебно-методическое пособие. – М: Экон-информ, 2014.- 240 с.
2. В.Н. Сулова Этикет. Учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания. – М: Легион, 2013.
3. Шемшурина А. И. Основы этической культуры. Книга для учителя. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.-112 с. - (Воспитание и доп. образование детей).
4. Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества: 4 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 160 с. – (Мастерская учителя).
5. Смирнов Н.А. Этика и этикет младших школьников: Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов.- М.: Школьная пресса, 2002.- 112с.

### *Для учащихся:*

1. Тематическая литература.
2. Рассказы.
3. Сказки.
4. Видеофильмы.
5. Учебные фильмы.
6. Папка для труда.
7. Альбомы для рисования.
8. Игрушки для игр в помещении и на улице.

## Приложение

### Правила этикета для младших школьников

#### **Речевая культура**

1. Не повышаем голос и не кричим.
2. Вежливо разговариваем со взрослыми и между собой.
3. Не говорим друг другу плохие слова.
4. Не забываем здороваться и прощаться.
5. Больше читаем, обогащаем свой словарь.

#### **Культура внешнего вида**

1. Ежедневный деловой стиль одежды в школе.
2. Сменная обувь должна быть обязательно. Входя в школу, обязательно переодеть сменную обувь.
3. Прическа должна соответствовать деловому стилю одежды.
4. Будь опрятен. «Кто опрятен – тот людям приятен».
5. «Содержи в порядке книжки и тетрадки».

#### **Культура общения**

1. Мы доброжелательно относимся друг к другу. Здравуемся.
2. Здравуемся со всеми взрослыми, независимо от того, учат они нас или нет.
3. Улыбаемся. Не ходим с хмурыми лицами.
4. Обращаемся друг к другу по имени.
5. Учимся понимать чувства других людей.
6. «Встречают по одежке, провожают по уму».

#### **Культура питания**

1. Мойте руки перед едой.
2. Когда я ем, я глух и нем.
3. О вкусах не спорят.
4. В столовой убираем за собой посуду. Пусть в столовой уютно будет всем.
5. Пользуйся столовыми приборами по назначению.

#### **Культура поведения**

1. В школе не сорим, пользуемся урнами как воспитанные дети.
2. Бережем то, что помогли приобрести наши родители. Не раскрашиваем стены, стенды, таблички и т.д.
3. Постарайтесь не опаздывать никогда и никуда.
4. Не пользуемся во время уроков телефонами и плеерами.
5. Ведем себя культурно.